



PENDIDIKAN





Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Sekolah Online Dimasa Covid 19 Kepada Guru SD Advent Abepura

Training on Making Video for Online School Learning During the Covid 19 Period for Teachers At The Abepura Adventist Elementary School

Mingsep Sampebua

Universitas Cenderawasih, Jayapura – Papua
mingsep75@gmail.com

Abstrak

Tujuan pelatihan adalah melakukan transfer IPTEK kepada guru di SD Advent Abepura untuk membuat video pembelajaran sekolah *online* dimasa Covid 19 menggunakan aplikasi *microsoft* presentasi *power point* dan aplikasi *icecream screen recorder*. Materi pembelajaran dalam bentuk video dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sekolah *online* karena dikemas dalam bentuk video interaktif, sehingga siswa tertarik belajar, mengembangkan kemandirian siswa dalam belajar, dan siswa dapat memutar kembali video pembelajaran yang belum dimengerti. Materi pembelajaran dalam bentuk video, memungkinkan bagi siswa untuk dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Hasil dari kegiatan pelatihan adalah guru memiliki kemampuan dan keterampilan dalam membuat video materi pembelajaran menggunakan aplikasi presentasi *power point* dan aplikasi *icecream screen recorder*.

Kata Kunci : *Sekolah online, Video pembelajaran, Icecream screen recorder, Power point, SD Advent Abepura, Pelatihan guru, Covid 19*

Abstract

The purpose of the training is to transfer science and technology to teachers at Abepura Adventist Elementary School to make online school learning videos during the Covid 19 using the Microsoft PowerPoint presentation application and the icecream screen recorder application. Learning materials in the form of videos can improve the quality of online school learning because they are packaged in the form of interactive videos, so that students are interested in learning, develop student independence in learning, and students can play back learning videos that have not understood. Learning materials are in the form of videos, making it possible for students to learn anytime and anywhere. The result of the training activities is that teachers have the ability and skills to make videos of learning materials using a power point presentation application and an icecream screen recorder application.

Keywords : *Online school, Learning videos, Icecream screen recorder, Power point, SD Abepura Adventist, Teacher training, Covid 19*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu cara pembentukan manusia untuk belajar menggunakan rasionya seefektif dan seefisien mungkin untuk menjawab berbagai masalah yang timbul dalam usaha menciptakan masa depan yang lebih baik seiring dengan kemajuan teknologi dan perkembangan zaman. Pembelajaran pada SD Advent Abepura Papua memiliki kendala karena masih menggunakan pembelajaran konvensional yang tidak menerapkan media pembelajaran.



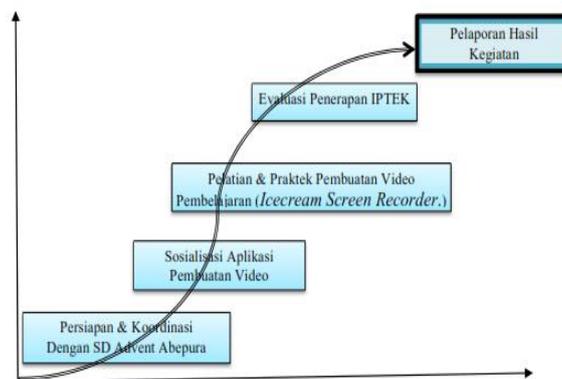
Pembelajaran menggunakan multimedia dapat membuat belajar lebih menarik, visual dan interaktif. Arsyad (2011) menyatakan bahwa penggunaan media dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologi terhadap siswa SD. Proses belajar mengajar perlu dirancang secara sistematis dengan menerapkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) agar siswa dapat mencapai kompetensi kriteria ketuntasan pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran video dapat meliputi teks, suara, gambar, dan animasi dengan memadukan aplikasi presentasi *power point* dengan aplikasi *Icecream Screen Recorder*. Media pembelajaran video dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dan pengetahuan secara realistik dan konkret yang tidak mungkin dapat disampaikan oleh media cetak atau materi pembelajaran dalam bentuk buku / tulisan. Media yang digunakan dalam proses belajar-mengajar pada SD Advent Abepura yang sedang berjalan saat ini masih konvensional yaitu guru menyampaikan materi pelajaran di depan kelas, menulis di papan tulis, menjelaskan tulisan materi pembelajaran, membacakan materi pelajaran untuk ditulis oleh siswa, menjelaskan materi pelajaran yang telah dibacakan dan ditulis oleh siswa, memberikan tugas, kuis, pengumpulan tugas dan hal lain yang berhubungan dengan proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas. Tahun 2020 mulai bulan maret terjadi pandemi covid 19 sehingga pembelajaran dilakukan secara *online*. Pihak sekolah SD Advent Abepura segera mempersiapkan media pembelajaran secara online yaitu menggunakan WhatsApp sebagai media utama penyampaian materi pembelajaran dan pengumuman kepada siswa SD Advent Abepura. Berdasarkan uraian di atas menimbulkan beberapa persoalan mendasar yaitu penyampaian pembelajaran tidak teratur dan terstruktur, siswa SD Advent Abepura tidak terbiasa belajar secara mandiri di rumah tanpa penjelasan guru dari materi pelajaran yang di-share lewat WhatsApp, siswa sulit memahami materi pelajaran karena harus belajar mandiri di rumah, tidak adanya motivasi belajar siswa karena siswa tidak melihat wajah guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran. Pengabdian PNBP tahun 2021 ini dilakukan dalam rangka mengoptimalkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran sekolah *online* dalam situasi *pandemic* Covid-19 melalui pelatihan pembuatan video pembelajaran kepada guru di SD Advent Abepura Papua. SD Advent dengan alamat Jalan Poros Abepura - Sentani kelurahan Hedam kecamatan Heram adalah salah satu SD swasta di kota Jayapura Papua yang cukup maju dan terus berkembang yang terdiri dari 6 kelas yaitu kelas 1 sampai dengan kelas 6. Situasi pandemi covid 19, revolusi industri 4.0, society 5.0 dan beralihnya model belajar terkini dari offline ke online mensyaratkan kepada seluruh pendidik untuk berinovasi menciptakan berbagai macam media dan aplikasi pembelajaran yang memudahkan siswa belajar (Riyana, 2019). Teknologi merupakan kunci untuk model sekolah masa depan yang lebih baik. Oleh karena itu seluruh pendidik di Indonesia dalam hal menyampaikan proses pendidikan dengan diharuskan menggunakan teknologi terkini (Lestari, 2020).

Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah 1) Melakukan transfer IPTEK kepada guru SD Advent Abepura agar mampu membuat video pembelajaran sekolah *online* dimasa Covid 19 dengan menggunakan aplikasi microsoft power point

dan aplikasi *Icecream Screen Recorder*. 2) Meningkatkan kualitas pendidikan sekolah *online* karena materi pembelajaran dikemas dalam bentuk video interaktif, sehingga siswa tertarik belajar dan interaksi antara guru dan siswa dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun tidak hanya terbatas dalam ruang kelas. 3) Menyediakan kemudahan kepada peserta didik untuk dapat melakukan aktivitas belajar dimana saja, kapan saja dan dapat mengulang / menjalankan video pembelajaran yang belum dipahami.

METODE

Kegiatan pengabdian terdiri atas 5 tahapan yaitu berkoordinasi dengan pihak sekolah SD Advent Abepura, sosialisasi tentang aplikasi pembuatan video, pelatihan dan praktek pembuatan aplikasi video pembelajaran bagi guru SD advent Abepura, evaluasi pelatihan penerapan IPTEK, dan pelaporan. Tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian speti ditunjukkan pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapann pelaksanaan kegiatan pengabdian

- Koordinasi tim pelaksana dengan pihak SD Advent Abepura untuk memperoleh data/informasi terkait kegiatan Pembuatan Video Pembelajaran Sekolah Online.
- Sosialisasi pembuatan video pembelajaran sekolah online. Tujuan tahapan ini adalah memberikan wawasan, pengetahuan, tujuan, manfaat, dan pembuatan content pembelajaran video sekolah online menggunakan aplikasi *power point* dan aplikasi *Icecream Screen Recorder*.
- Memberikan pelatihan dan pendampingan dengan cara praktek penggunaan aplikasi *Icecream Screen Recorder* dimulai dari instalasi aplikasi, setting dan konfigurasi, dan cara melakukan perekaman video pembelajaran.
- Melakukan evaluasi kegiatan pengabdian untuk mengukur keberhasilan penerapan aplikasi *Icecream Screen Recorder* yang dapat digunakan oleh guru untuk membuat materi pembelajaran sekolah *online* dalam bentuk video.
- Menyusun laporan akhir kegiatan sebagai bukti pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian melalui pelatihan pembuatan video pembelajaran sekolah *online*, telah dilaksanakan untuk transfer ilmu pengetahuan dan teknologi informasi kepada guru pada SD Advent Abepura sebagai mitra pengabdian. Guru mampu membuat video materi pembelajaran menggunakan *software* aplikasi presentasi power point dan *software* aplikasi *Icecream screen recorder*. Video materi pembelajaran digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran sekolah online di masa pandemic covid 19 pada SD Advent Abepura. Kelas virtual menggunakan video dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Hal tersebut telah diwujudkan dengan merumuskan tujuan pembelajaran yang jelas dan spesifik, menyusun bahan belajar yang baik, dan membuat materi pembelajaran dalam bentuk video dengan memanfaatkan aplikasi presentasi power point dan aplikasi *Icecream screen recorder*. *Software* aplikasi *Icecream screen recorder* adalah salah satu dari banyaknya aplikasi yang biasa digunakan dalam melakukan aktivitas *recording*, atau lebih tepatnya *screen recording*. Aplikasi ini digunakan untuk merekam segala aktivitas layar monitor yang dilakukan di komputer atau laptop. Contohnya pada saat guru sedang menjelaskan materi presentasi power point, maka aplikasi *Icecream screen recorder* digunakan untuk *merecord* file presentasi yang tampil di layar monitor, *merecord* suara guru yang menjelaskan file presentasi dan *merecord* wajah dari guru, yang hasilnya disatukan dalam bentuk file video. Hasil dari recording ini akan menjadi video dalam format Avi, Mp4 dan lain lain sesuai keinginan. Kelebihan *Icecream screen recorder* adalah penggunaannya yang mudah dan fitur-fitur yang disediakan antara lain dapat melakukan custom area yang ingin direkam atau di-*record*, apat menggambar sebuah garis dalam rekaman video atau gambar secara langsung, adanya fitur overlay kamera web yang memungkinkan untuk merecord sambil menampilkan wajah dan lain sebagainya. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan video pembelajaran adalah guru berhasil menginstal aplikasi microsoft power point dan aplikasi *Icecream screen recorder* di laptop masing-masing, guru berhasil melakukan setting dan konfigurasi perekaman layar pada aplikasi *Icecream screen recorder*, dan guru dapat menggunakan aplikasi *Icecream screen recorder* untuk merekam proses pembelajaran. Gambar 2 berikut ini memperlihatkan hasil kegiatan pengabdian yaitu karya guru (Wendi Putuhena SP.d) SD Advent Abepura yang membuat video pembelajaran (tipe file MP4) menggunakan aplikasi power point untuk materi pelajaran dan aplikasi *Icecream screen recorder* untuk merekam tampilan power point dan penjelasan guru.



Gambar 2. Video pembelajaran yang dibuat oleh guru SD Advent Abepura



Gambar 3. Foto pelatihan pembuatan video pembelajaran oleh tim pengabdian dan kepala sekolah SMP Advent Abepura

Software aplikasi *Icecream screen recorder* dapat juga digunakan oleh guru untuk merekam proses belajar mengajar secara *online* menggunakan Zoom Meeting. Hasil pembelajaran secara daring yang dilakukan oleh guru dapat direkam dan sehingga siswa dapat memutar kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hal ini bermanfaat untuk mengulang materi pembelajaran yang belum dimengerti oleh siswa. Gambar 4 berikut ini memperlihatkan screenshoot hasil rekaman aplikasi *Icecream screen recorder* dalam pembelajaran daring guru (Guru Iversen Manai) menggunakan Zoom Meeting.



Gambar 4. Screenshoot hasil rekaman aplikasi *Icecream screen recorder*

Untuk mulai melakukan perekaman yang tampil di layar monitor perhatikan gambar 5 di bawah ini : Pilih Menu Capture Video → Pilih sub menu Fullscreen



Akan tampil gambar seperti dibawah ini



Pilih / klik tombol Rec, akan tampil gambar berikut:



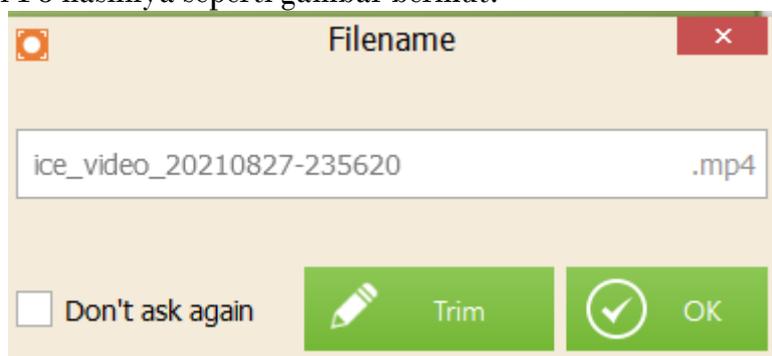
Gambar 5. Capture Rekam Video Menggunakan Icecream Screen Recorder

Untuk menampilkan wajah kita yang disorot oleh camera laptop maka aktifkan / klik tombol yang diberi tanda dilingkari, akan tampil gambar seperti berikut dari rekaman layar monitor laptop (File Power Point kita buka dan fullscreen)



Gambar 6. Proses Capture Rekam Video Menggunakan Icecream Screen Recorder

Untuk mengakhiri perekaman layar baik audio, video, dan tampilan layar tekan tombol F8 hasilnya seperti gambar berikut:



Gambar 7. Mengakhiri Capture Rekam Video

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian PNPB Universitas Cenderawasih melalui pelatihan pembuatan video pembelajaran sekolah online, telah dilaksanakan untuk transfer IPTEKS kepada guru pada SD Advent Abepura sebagai mitra pengabdian. Guru memiliki kemampuan dan keterampilan dalam membuat video materi pembelajaran menggunakan *software* aplikasi presentasi *power point* dan *software* aplikasi *icecream screen recorder*. Pemanfaatan media pembelajaran video untuk sekolah *online* di masa Covid 19 sangat penting dilakukan oleh guru, khususnya pada SD Advent



Abepura Papua agar proses pembelajaran tetap dapat dilaksanakan layaknya seperti pembelajaran dalam ruang kelas sehingga kualitas pendidikan tetap terjamin. Materi pembelajaran yang dibuat guru dalam bentuk video yang meliputi materi pembelajaran dan wajah guru yang sedang menjelaskan materi dapat meningkatkan ketertarikan dan kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran, mengembangkan kemandirian siswa dalam belajar, dan meningkatkan motivasi belajar bagi siswa. Hal ini memberikan kemudahan kepada siswa untuk dapat melakukan aktivitas belajar dimana saja, kapan saja dan dapat mengulang / menjalankan video pembelajaran yang belum dipahami.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, 2011. Media Pengajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Adaninggar Septi Subekti dan Lemmuela Alvita Kurniawati, 2020. Pelatihan Mendesain Pembelajaran Daring Menarik Selama Pandemi Covid-19 dengan Teknologi Pembelajaran Sederhana. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 4, No. 4, Desember 2020 Hal. 588-595, P-ISSN 2614-7424 | E-ISSN 2614-8927.
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2008). *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning, second edition*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Lestari, Y. P, 2020. Dampak Positif Pembelajaran Online dalam Sistem Pendidikan Indonesia pasca Pandemi Covid-19. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15394>
- M. Joi L, D. Camille, G. Krista, 2011. e-Learning, online learning, and Distance Learning Environments: Are they the Same ?, *Internet and High Education*, Vol. 14, pp. 129-135
- Muhammad Kristiawan, Nur Aminudin, dan Fahlul Rizki, 2021. Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 2 Pages 1905-1914, ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print)
- Numiek Sulisty Hanum, 2013. Keefektifan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 1
- Republik Indonesia, 2003. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Riyana, C, 2019. *Pembelajaran Online. Pada Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, ISBN 9786023923595 / E-ISBN 9786023923601
- Rumini, Abidarini Rosidi, Sudarmawan, 2014. Perancangan E-Learning di STIMIK Amikom Yogyakarta. *Jurnal Teknologi Informasi*, Vol . IX Nomor 25, ISSN: 1907-2430
- Widhiartha, P.A. 2005. Memahami Lebih Lanjut Tentang e-Leraning. Portal www.ilmukomputer.com, Indonesia
- Winarno dan Setiawan, J., 2013, Penerapan Sistem E-Learning pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling), ISSN 2085-4579 *ULTIMA InfoSys*, Vol. IV, No. 1.



Yudie Irawan, Nanik Susanti, Wiwit Agus Triyanto, 2015. Analisa dan Perancangan Sistem Pembelajaran Online (E-Learning) Pada SMK Mambaul Falah Kudus. Jurnal SIMETRIS, Vol 6 No 2, ISSN: 2252-4983