

Pelatihan Metode Dasar Statistika Bagi Guru Guru SMAN 7 Mataram

Workshop On Basic Statistical Method For The Teachers of SMAN 7 Mataram

Nurul Hikmah¹, Nani Kurniati², Tabita Wahyu T³, Ulfa Lu'luilmaknun⁴, Dwi Novitasari⁵

¹⁻⁵Universitas Mataram, Mataram

Email: nurul_fkip@unram.ac.id

Abstrak

Kegiatan pelatihan metode dasar statistika dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan guru pada bidang statistika terutama yang berhubungan dengan beberapa jenis penelitian yang sering diterapkan dalam dunia Pendidikan, pengolahan data serta analisisnya. Kegiatan pelatihan ini diperuntukkan bagi guru guru di SMAN 7 Mataram. Pelaksanaan kegiatan telah diadakan di SMAN 7 Mataram dan disajikan dalam pendekatan workshop melalui ceramah, diskusi, tanya jawab dan simulasi. Penyajian tersebut meliputi beberapa contoh Analisa data menggunakan software dan draft proposal maupun artikel. Motivasi yang begitu tinggi dari peserta terlihat saat pelaksanaan kegiatan pengabdian, disamping respon peserta yang begitu positif dengan tingkat antusiasme sebesar 90% terlihat saat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini. Tingkat kepuasan guru yang sangat tinggi dengan adanya kegiatan ini dan besar harapan mereka akan diadakannya kegiatan lanjutan yang lebih fokus ke Penelitian Tindakan Kelas maupun Lesson Studi agar bisa langsung diimplementasikan di kelas dan mampu menghasilkan karya ilmiah.

Kata Kunci : Pelatihan, Statistika, Guru

Abstract

This workshop on basic statistical method was intended to increase the teachers' capability in statistics especially which is related to several types of research that are frequently conducted in the fields of education, data processing, along with their analyses. This workshop was done in SMAN 7 Mataram which involved the teachers of SMAN 7 Mataram as the participants. The training was carried out through presentation, speech, discussion, questions and answers, and simulation. The presentation covered some examples of data analyses by using software and proposal draft as well as article. The participants looked very enthusiastic and well-motivated during the workshop. In addition, the positive responses of the participants with enthusiasm rate that reached 90% was clearly seen in this community service program. The participants also showed high degree of satisfaction toward this program and they really expected for further such activity which is more focused on class action research and lesson study in order they can directly implement it in the class as well as being able to produce a scientific article.

Key words: Workshop, Statistics, Teacher

Pendahuluan

Pendidikan sebagai satu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki potensi spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Hal ini tentunya tidak terlepas dari keterlibatan antara peserta didik dan sang pendidik.



Kualitas Pendidikan sangat bergantung dari kualitas kompetensi sang pendidik yang biasa kita kenal dengan istilah guru, sehingga seorang guru tentunya di tuntut untuk memiliki kompetensi kompetensi yang mendukung kinerja guru dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik. Menurut Susanto (2012) Kompetensi guru sangat berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru khususnya guru guru di SMK Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan. Jadi meskipun guru bukan satu satunya pihak yang berperan demi terciptanya peningkatan mutu Pendidikan,namun guru tentunya mengemban amanat yang tidak ringan untuk mewujudkan mutu pendidikan yang lebih baik melalui pembelajaran di yang dilakukan kelas dengan inovasi inovasinya.

Peningkatan kinerja guru sebagai seorang pelaku atau praktisi pendidikan tentunya memiliki reorientasi dalam pembelajaran yang tidak hanya terpaku di bidang pedagogik saja. Salah satu bagian dari tugas seorang guru selain mengajar adalah memberikan contoh cara berkarya terutama dalam menulis. Dengan adanya pengalaman berkarya terutama menulis dan meneliti, maka guru diharapkan benar benar mampu memahami kondisi lapangan dan mendesiminasikan hasil penelitiannya melalui pembelajarannya sehingga pada akhirnya akan meningkatkan kualitas guru guru professional dan bermara pada peningkatan mutu Pendidikan.

Fakta yang kita temukan saat ini menunjukkan masih minimnya karya tulis yang dihasilkan oleh guru guru. Hal ini tentunya tidak terlepas dari kesulitan guru dalam menulis karya ilmiah. Sejalan dengan penelitian Nurjannah (2014) menemukan bahwa kesulitan yang dihadapi oleh guru di SMAN 1 Kauman dalam menulis karya ilmiah antara lain: masih rendahnya motivasi guru untuk menulis, guru kurang memiliki waktu luang, kurang memahami Teknik penulisan, kesulitan mencari data, gagap teknologi, kurang memiliki referensi, pun saat ini maraknya jasa pembuatan karya ilmiah serta kurangnya sosialisasi tentang penulisan karya ilmiah. Syafriandi , dkk (2018) menyebutkan bahwa guru mengalami kendala dalam memilih Teknik Analisa data yang sesuai, rendahnya kemampuan guru dalam memanfaatkan software statistik serta masih kurangnya kemampuan guru dalam menginterpretasikan hasil analisis. Berbagai temuan menarik terkait fakta fakta tersebut juga dialami oleh sebagian besar guru guru di SMAN 7 Mataram. Hal ini berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru di SMAN 7 Mataram.

SMAN 7 Mataram salah satu sekolah Negeri di Kota Mataram, yang tentunya memiliki berbagai kendala terkait masih minimnya pengetahuan guru terkait karya ilmiah akibat dari kurangnya waktu luang untuk semakin memperdalam informasi tentang karya tulis, masih minimnya pemahaman tentang software untuk mengefektifkan waktu untuk menanalisis data. Oleh karena itu permasalahan permasalahan ini tentunya tidak bisa dibiarkan berlarut larut, karena penulisan karya ilmiah tentunya tidak terlepas dari peranan ilmu statistika sebagai objeknya. Pemahaman yang baik tentang dasar ilmu statistika akan sangat bermanfaat bagi

kita dalam menentukan kaidah penyajian data yang baik dan benar dari data yang kita miliki. Hal ini sangat penting karena pada dasarnya kaidah penyajian data bersifat general akan tetapi bisa menjadi suatu kesalahan jika kita kurang memiliki pemahaman yang baik terhadap kaidah hal tersebut. Pelatihan dasar statistika mampu memberikan pondasi yang kuat terhadap pemahaman ilmu statistik yang baik, sehingga mempermudah peserta khususnya para guru nantinya untuk menerapkannya dalam menulis karya ilmiah. Pelatihan ini juga dirancang untuk memperkenalkan software statistik sebagai salah satu proses untuk analisis data sehingga efisiensi waktu menjadi jawaban pada akhirnya. Rathert dan Okan (2015) menyatakan bahwa guru yang menulis kemudian mempublikasikan hasilnya tentunya memberikan kepuasan tersendiri, sehingga mereka mampu mengimplementasikan di dalam kelas sehingga guru guru dapat mengembangkan keterampilan penelitian dengan baik.

Berdasarkan uraian diatas, maka akan dilakukan pelatihan bagi guru guru di SMAN 7 Mataram yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan memahami cara menggunakan statistika secara tepat dan menganalisa program statistika secara tepat dan menggunakan program statistika dalam menganalisa data penelitian sehingga guru guru menjadi lebih produktif sehingga menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pembelajaran. Karena keterbatasan waktu dan dana maka pelatihan ini tentunya disajikan dalam bentuk pendekatan workshop melalui ceramah, diskusi, tanya jawab dan simulasi yang nantinya akan melibatkan alumni maupun mahasiswa yang akan dan sedang menempuh tugas akhir skripsi sebagai penguatan tentang persepsi statistika maupun literasi statistisnya.

Metode Pelaksanaan Kegiatan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini melalui pendekatan workshop meliputi: ceramah, diskusi, tanya jawab tugas, dan simulasi . Ceramah ini berupa pemberian materi berisi penjelasan tentang manfaat statistika dalam kehidupan sehari hari dan peranannya dalam penulisan karya ilmiah. Kemudian dilanjutkan dengan materi Penelitian Tindakan Kelas dan Lesson Studi, pada akhirnya simulasi sederhana Analisa perhitungan dengan statistika dan contoh draft proposal dan publikasi ilmiah. Pada akhir kegiatan tentunya diberikan angket untuk melihat gambaran tentang persepsi statistika peserta pengabdian disamping memuat antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan pengabdian.

Pelaksanaan pengabdian nantinya tentunya akan melibatkan peran mahasiswa yang akan dan sedang menyelesaikan tugas akhir sebagai salah satu sarana untuk memperkuat persepsi statistika serta literasi statistis mereka., sehingga mereka juga bisa meminimalisir kesalahan kesalahan dalam penelitian nantinya.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini tentunya melibatkan beberapa dosen yang menjadi narasumber dalam kegiatan ini terdiri dari lima orang dengan dukungan dari mahasiswa yang sedang dan akan menempuh tugas akhir skripsi sebagai salah satu jembatan ataupun pembekalan terhadap mereka agar tidak bigung dengan karya ilmiah yang akan mereka tulis dan tentunya memperoleh gambaran terkait pembuatan proposal sampai dengan publikasi ilmiah sehingga mahasiswa benar benar merasa hal ini merupakan solusi atas banyak pertanyaan yang Sebagian bisa terjawab melalui keguatan ini, Adapun para guru yang memang saat ini diberikan kewajiban untuk menuliskan karya ilmiah berupa Penelitian Tindakan Kelas sebagai salah satu syarat kenaikan Pangkat sehingga mereka begitu sangat antusias mengikuti kegiatan ini.

Pemberian materi kepada peserta disajikan melalui power point dimana materi awal yang diberikan kepada peserta berupa ceramah terkait dengan pengenalan statistika dalam kehidupan sehari hari merupakan materi perkenalan kepada peserta agar peserta memperoleh gambaran tentang pentingnya statistika dalam kehidupan sehari hari termasuk peranan statistika diantaranya sebagai salah satu alat yang dibutuhkan untuk memprediksi suatu fenomena atau gejala melalui alat berupa analisis yang menghasilkan suatu interpretasi terkait gejala yang sedang diamati di berbagai bidang kehidupan, pun ternyata adanya hari nasional Statistika di Indonesia yang baru di sadari juga adanya. Secara umum gambaran awal yang singkat ini tentunya memberikan wawasan kepada peserta yang tanpa disadari telah menggunakan statistika dalam kehidupan sehari hari.

Pemateri kedua memberikan gambaran tentang Jenis jenis penelitian yang sering digunakan selama ini dalam dunia Pendidikan meliputi jenis penelitian kuantitatif maupun kualitatif dan lainnya. Dimana mahasiswa Pendidikan Matematika Unram lebih banyak memakai kedua jenis penelitian ini selama ini. Setelah pemateri kedua memaparkan materinya, dilanjutkan pemateri ketiga yang membahas tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) meliputi apa itu PTK, bagaimana PTK dijalankan dan sampai ke publikasi PTK. Kemudian setelah itu materi tentang Lesson Studi, yang tentunya merupakan hal yang pernah peserta dengar ternyata belum pernah diimplemetasikan di kelas. Terakhir pemaparan tentang contoh draft proposal, artikel dan analisa data tentang penelitian penelitian kuantitatif maupun kualitatif. Materi PTK dan Lesson studi ini yang mampu menyedot perhatian peserta pengabdian karena benar benar merasa sangat membutuhkan materi ini sehingga sesi pertanyaan Sebagian besar berhubungan dengan PTK. Untuk pemaparan materi bisa terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Peserta Pengabdian saat Kegiatan Ceramah

Antusiasme peserta yang terlihat dari banyaknya pertanyaan yang terkait dengan PTK maupun lesson study. Hal ini dikarenakan karena kebutuhan di sekolah memang lebih menjurus ke PTK dan bisa juga berupa lesson studi, sehingga peserta yang memang merencanakan kenaikan pangkat maupun ingin memperjelas hal tersebut tentunya berharap kegiatan serupa bisa dilaksanakan kembali terkait topik PTK maupun Lesson studi. Sejalan dengan Gunawan, dkk (2018) yang menyimpulkan bahwa dalam kegiatan pendampingan menulis artikel ilmiah bagi guru guru SMPN Kota Malang dimana peserta memiliki antusiasme yang cukup tinggi. Hal ini selaras dengan hasil yang diperoleh setelah kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dimana peserta pengabdian memiliki antusiasme yang sangat tinggi pula, hal ini terlihat dari hasil analisis angket yang telah diisi oleh peserta pengabdian.



Gambar 2. Narasumber dan Sebagian peserta

Kesimpulan dan Saran

Adapaun Kegiatan pengabdian pada masyarakat tentang pelatihan metode dasar statistika bagi Guru Guru SMAN 7 Mataram ini medapatakn respon yang sangat baik dari peserta dengan tingakt antusiasme sebesar 90%.

Saran saran untuk pelaksanaan kegiatan ini : (a) Sebaiknya waktu diberikan lebih lama dalam kegiatan serupa agar mampu memberikan lebih banyak kegiatan yang menunjang pelaksanaan; (b) Guru guru lebih mmebutuhkan PTK dan Lesson Studi untuk impelementasi di kelas; (c) Butuh kolaborasi antara LPTK dengan sekolah agar guru guru lebih mmampu mengimplemenatsikan PTK dan Lesson Studi; (e) Untuk Penugasan sebaiknya mempersiapkan draft dengan baik sebelum pelaksanaan sehingga peserta bisa menyerap materi dengan lebih baik.

Daftar Pustaka

- Gunawan, Imam, dkk. 2018. Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat Vol. 12 No.2*.
- Nurjannah, Lilies. 2014. Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Profesioanl di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung, *Jurnal Humaniora Vol. 1 No. 1*.
- Rathert , Stefan dan Okan, Zuhul. 2015. Writing Publication as a Tool in Teacher Developmnet. *ELT Journal Vol. 69 No. 4, doi/10.1093/elt/ccv029*
- Susanto, Hery. 2012. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Sekolah Menengah Kejuruan . *Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 2 No. 2*.
- Syafriandi, dkk. .2018. Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis Data Penelitian Menggunakan Software Statistik bagi Guru-Guru Matematika SMA Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP) Vol 2 No 1*.