



Pendirian Rumah Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak-Anak Di Panti Asuhan Baiturrahman Kota Jambi

**Reading House to Increase Children's Interest in Reading at the Baiturrahman Orphanage,
Jambi City**

Elisma¹, Fathnur Sani K¹, Uce Lestari¹

¹Prodi Farmasi, FKIK, Universitas Jambi

elisma@unja.ac.id

Abstrak

Kehidupan anak-anak di Panti Asuhan terkadang luput dari perhatian kita. Di tengah pandemic Covid 19 yang mewajibkan anak-anak sekolah di rumah dengan metode daring dan belajar didampingi orang tua akan menimbulkan masalah bagi anak-anak di panti asuhan. Seperti yang kita ketahui keberadaan mereka di panti hanya diasuh oleh beberapa pengurus panti yang tentunya tidak dapat memberikan pendampingan maksimal terhadap proses belajar mereka. Program pengabdian masyarakat yang merupakan bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi mewajibkan bagi dosen untuk selalu berperan aktif dalam memberikan solusi terhadap permasalahan yang sedang terjadi pada masyarakat. Salah satunya adalah dengan memberikan solusi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh anak-anak di Panti Asuhan Baiturrahman Kota Jambi. Permasalahan yang muncul adalah tidak tersedianya media/sarana pembelajaran dan pendampingan belajar yang memadai bagi anak-anak panti yang berjumlah 35 orang dengan rentang umur 6-15 tahun. Sementara karena pandemic Covid 19 mewajibkan anak-anak sekolah lebih banyak belajar di rumah dan didampingi oleh orang tua, namun hal ini berbeda dengan yang terjadi pada anak-anak usia sekolah di panti asuhan Baiturrahman. Permasalahan yang terjadi di atas dapat diatasi dengan mendirikan rumah baca dan melakukan pendampingan untuk meningkatkan minat baca dan belajar anak-anak panti asuhan selama masa pandemic. Mitra yang terlibat adalah pengasuh panti asuhan Baiturrahman yang berkontribusi dalam mengkoordinir anak-anak panti agar dapat mengikuti program pengabdian dan Himpunan Mahasiswa Farmasi yang berkontribusi dalam memberikan pendampingan belajar. Pendirian rumah baca dan pendampingan belajar anak-anak di panti asuhan Baiturrahman dapat meningkatkan kemampuan dan semangat belajar anak-anak panti.

Kata kunci: Rumah baca, panti asuhan, Baiturrahman

Abstract

The lives of children in the Orphanage sometimes escape our attention. In the midst of the Covid 19 pandemic, which requires children to study at home using online methods and study accompanied by parents, it will cause problems for children in orphanages. Their presence in the orphanage is only cared for by the caretaker of the orphanage who certainly cannot provide maximum assistance to the learning process. The community service program which is part of the Tridharma of Higher Education requires lecturers to play an active role in providing solutions to problems that are happening in the community. One of them is to provide solutions to the problems faced by children at the Baiturrahman Orphanage, Jambi City. The problem that arises is the unavailability of media/learning facilities and adequate learning assistance for the 35 children of the orphanage. Meanwhile, due to the Covid 19 pandemic, it is mandatory for school children to study more at home and be accompanied by their parents, but this is different from what happened to school-age children at the Baiturrahman orphanage. The problems that occur above can be overcome by establishing reading houses



and providing assistance to increase interest in reading and learning for orphanage children during the pandemic. The partners involved are the Baiturrahim orphanage caretaker who contributes in coordinating the orphanage's children so that they can participate in the service program and the Pharmacy Student Association who contributes to providing learning assistance. The establishment of reading houses and learning assistance for children at the Baiturrahman orphanage can improve the ability and enthusiasm for learning for the children of the orphanage.

Keywords: Reading house, orphanage, Baiturrahman

PENDAHULUAN (*Introduction*)

1.1 Analisis Situasi

Membaca merupakan proses awal dalam menuntun ilmu pengetahuan. Kegiatan membaca memiliki peran yang sangat penting dalam melahirkan generasi-generasi yang berpendidikan, membawa kemajuan untuk bangsa dan negara. Kegiatan membaca akan meningkatkan pengetahuan dan kecerdasan seseorang.

Kemampuan dan minat baca seseorang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor ini dapat berasal dari internal maupun eksternal yang keduanya tidak dapat dipisahkan. Faktor internal yang berasal dari diri si pembaca yang terdiri dari minat, intelegensia, bakat dan motivasi membaca, sedangkan factor eksternal dapat berasal dari kondisi sosial ekonomi, ketersediaan sarana bacaan, tradisi membaca.

Menumbuhkan minat membaca sejak dini kepada anak-anak merupakan keharusan yang ditanamkan sejak dini. Anak-anak yang masih dalam tahap perkembangan dan memiliki rasa keingintahuan yang tinggi harus diberikan pemahaman pentingnya belajar dengan membaca dalam proses menggapai cita-citanya kelak. Untuk itu diperlukan sarana dan prasarana serta pendampingan anak-anak dalam memperoleh akses bacaan baik *online* ataupun *offline*. Kemajuan era digital saat ini memungkinkan kita untuk memberikan bacaan yang bermutu kepada anak-anak untuk mendidik karakternya dan menambah wawasan pengetahuannya.

Pandemi Covid 19 mengharuskan anak-anak lebih banyak belajar di rumah. Begitu juga dengan anak-anak dipanti asuhan Baiturrahim. Dosen-dosen dari prodi farmasi bersama kelompok mahasiswa farmasi bersama-sama melakukan pengabdian di panti asuhan Baiturrahman. Program yang ditawarkan adalah pendirian rumah baca untuk meningkatkan minat baca anak-anak di Panti asuhan. Kegiatan ini akan memberikan kontribusi dalam peningkatan motivasi anak-anak panti dalam kegiatan membaca dalam rangka menambah wawasan pengetahuan dengan menyediakan sumber-sumber bacaan yang berkualitas dan pendampingan belajar.

1.2 Permasalahan Mitra

Panti Asuhan Baiturrahman merupakan salah satu dari Panti yang ada di Kota Jambi. Panti Asuhan ini terletak di Jl. RS. Fatmawati Raya No.8 Rajawali Kec. Jambi Timur, Kota Jambi. Panti Asuhan ini memiliki 35 orang anak perempuan



dan laki-laki dengan rentang umur 6 sampai 15 tahun. Anak-anak ini diasuh oleh pengasuh panti yang berjumlah 4 orang. Anak-anak yang berada di Panti Asuhan ini berasal dari latar belakang yang berbeda. Ada yang memang sudah tidak mempunyai kedua orang tua, ada juga yang mempunyai orang tua namun orang tuanya berada dalam kondisi yang sangat sulit sehingga menitipkan anak ke Panti Asuhan.

Pandemi Covid 19 yang telah berlangsung lebih kurang 1 tahun memaksa proses pembelajaran dilakukan di rumah dengan pendampingan oleh orang tua. Hal ini menjadi salah satu masalah yang dihadapi oleh anak-anak di Panti Asuhan Baiturrahman karena proses pendampingan mereka hanya dibantu oleh para pengasuh panti yang jumlahnya tidak memadai. Selain itu sarana pendidikan berupa buku bacaan juga sedikit, hanya berupa buku paketan dari sekolah saja. Dari informasi yang disampaikan oleh pengasuh panti, anak-anak lebih banyak menghabiskan waktu dengan bermain selama pandemic Covid 19. Karena di panti juga tidak ada sarana berupa taman bacaan yang dapat mengalihkan minat anak-anak.

Berdasarkan latar belakang di atas diperlukan pemberian motivasi belajar kepada anak-anak panti yaitu dengan mendirikan rumah baca dan kegiatan pendampingan belajar agar kemampuan dan motivasi belajar mereka dapat lebih baik sehingga proses pembelajaran yang dilakukan di rumah dapat terlaksana secara maksimal. Selain itu kegiatan ini juga bertujuan untuk mengajak kita agar lebih peduli khususnya pada anak-anak yang tinggal di panti Asuhan karena mereka juga membutuhkan perhatian. Perhatian kita dapat menjadi motivasi yang baik bagi tumbuh kembang mereka, bukan hanya pendidikan tapi juga perhatian dan kegiatan pembinaan yang dapat diwujudkan melalui kegiatan-kegiatan sosial berbagi bersama anak-anak di panti Asuhan Baiturrahman. Kegiatan yang bermanfaat yang menghasilkan amalan untuk para dosen yang melaksanakan program pengabdian.

METODE

Dari kumpulan permasalahan mitra, solusi yang diberikan kepada mitra adalah upaya untuk meningkatkan motivasi anak-anak panti Asuhan dalam membaca dengan menyediakan fasilitas berupa rumah baca yang dilengkapi dengan buku-buku bacaan serta melakukan pendampingan belajar pada anak-anak Panti Asuhan sekaligus dapat memberikan bantuan secara moril dan materil terhadap anak-anak panti asuhan Baiturrahman. Dengan demikian anak-anak Panti Asuhan diharapkan dapat lebih semangat dalam menggapai cita-cita ditengah keterbatasan yang mereka punya.

Kegiatan pengabdian diawali dengan koordinasi dengan penanggung jawab sekaligus pengasuh panti asuhan Baiturrahman. Kegiatan awal ini adalah pengenalan lebih rinci mengenai tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan dan membuat



kesepakatan dengan pihak panti waktu pelaksanaan dan persiapan program pengabdian.

Setelah waktu pelaksanaan ditetapkan akan dilanjutkan dengan kegiatan berupa pemberian motivasi kepada anak-anak Panti Asuhan tentang manfaat membaca dan perannya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Kemudian tim akan menginventarisasi kebutuhan buku bacaan yang akan dibeli untuk pendirian 'Rumah Baca Panti Asuhan Baiturrahman'. Setelah proses persiapan selesai buku-buku akan disumbangkan ke rumah baca dan selanjutnya akan dilakukan pendampingan belajar untuk anak-anak Panti dalam beberapa kegiatan berikutnya.

Evaluasi keberhasilan dan kemanfaatan program akan dilakukan dengan memberikan kuisioner sebelum dan sesudah program dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Salah satu pelaksanaan tridharma dosen di perguruan tinggi adalah melakukan pengabdian masyarakat. Pengabdian masyarakat merupakan salah satu bentuk kontribusi dari perguruan tinggi dalam memberikan hal yang bermakna dimasyarakat dalam bentuk penyaluran teknologi dan ilmu pengetahuan yang berguna bagi masyarakat. Pendirian rumah baca merupakan salah satu bentuk kepedulian dan upaya terhadap bidang pendidikan. Pendirian rumah baca bertujuan untuk menciptakan minat membaca dikalangan generasi muda.

Tujuan program pengabdian masyarakat kali ini adalah mendirikan rumah baca di panti Asuhan Baiturrahman yang beralamat di Jl. RS. Fatmawati Raya No.8 Rajawali Kec. Jambi Timur, Kota Jambi. Panti asuhan merupakan salah satu tempat yang wajib diperhatikan kelayakan fasilitas sarana pendidikan yang dimilikinya. Di panti asuhan Baiturrahman ini para anak-anak panti yang berjumlah 35 orang yang terdiri dari anak-anak usia SD dan SMP tidak memiliki ruang baca dan sumber bacaan yang memadai.

Kegiatan pengabdian ini diawali dengan berkoordinasi dengan pengasuh panti tentang ruangan yang akan dijadikan sebagai rumah baca. Selanjutnya ruangan tersebut akan dibedah dengan renovasi ulang dengan mengecat ruangan dan menyediakan fasilitas karpet, rak buku yang berjumlah 2 buah dan buku-buku bacaan. Selanjutnya proses pendampingan pembelajaran dilakukan dengan melibatkan mitra dari Himpunan mahasiswa Farmasi.

Gambar 1

Kondisi ruangan di Panti yang akan dijadikan rumah baca



Gambar 2

Proses renovasi (cat ulang) rumah baca



Gambar 3

Kondisi Ruangan Setelah Renovasi



Gambar 4

Proses pemasangan rak buku



Gambar 5

Pendampingan anak-anak panti



Gambar 6

Penyerahan rumah baca pada pengurus panti



Gambar 7

Foto bersama anak panti dan pengurus



KESIMPULAN

4.1 Kesimpulan

1. Pendirian Rumah Baca di Panti Asuhan Baiturrahman dapat meningkatkan minat baca anak-anak panti
2. Pendampingan belajar anak-anak panti dapat meningkatkan semangat belajar anak-anak.