



Mengenalkan COVID-19 pada Anak Melalui Media Poster Edukasi

Introducing COVID-19 to Children Through Educational Posters

Kanti Ratnaningrum^{1*}, Afiana Rohmani¹, Oky Rahma Prihandani¹, Hema Dewi Anggraheny¹, Nina Anggraeni Novitasari¹, Dyah Mustika Nugraheni¹

¹ Universitas Muhammadiyah Semarang, Semarang

Corresponding author: kantiratna@gmail.com

Abstrak

Sampai saat ini COVID-19 masih menjadi pandemi di seluruh dunia. COVID-19 tidak hanya di derita orang dewasa tetapi juga pada anak-anak oleh karena ini perlu dilakukan upaya edukasi pengenalan COVID-19 pada anak-anak. Kegiatan ini dilakukan di TPQ Mujaahidin dengan pembagian kelompok berdasarkan kelas. Pelaksanaan kegiatan ini dibagi 3 kelompok. Edukasi ini dilakukan melalui peragaan poster dengan pendampingan fasilitator setiap kelompok. Kegiatan ini dapat meningkatkan pengetahuan anak-anak perihal COVID-19 dan pencegahannya.

Kata Kunci: edukasi, poster, COVID-19, anak.

Abstract

Until now, COVID-19 is still a worldwide pandemic. COVID-19 is not only suffered by adults but also to children, therefore it is necessary to make efforts to educate children about the introduction of COVID-19. This activity was carried out at TPQ Mujaahidin with group divisions based on class. A activity is divided into 3 groups. Education is carried out through a poster demonstration with the assistance of a facilitator for each group. This activity can increase children's knowledge about COVID-19 and its prevention.

Keywords: education, posters, COVID-19, children.

PENDAHULUAN

World Health Organization (WHO) menetapkan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) menjadi global pandemi pada bulan Maret 2020 dan melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomer 12 tahun 2020 menetapkan bencana nonalam penyebaran COVID-19 sebagai bencana nasional.¹ Sembilan belas persen (19%) kasus COVID-19 terjadi pada anak-anak. beberapa pencegahan yang dapat dilakukan agar COVID-19 tidak menyebar pada anak-anak meliputi 1). Meniadakan kegiatan publik yang melibatkan anak-anak, 2). Menerapkan *social distancing* dengan jarak 1-2 meter, 3) Menghentikan sementara pembelajaran tatap muka sekolah, 4). Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) yang meliputi menjaga kebersihan tangan, mencuci tangan dengan air dan sabun atau handrub berbasis alkohol, menutup mulut dan hidung ketika bersin/ batuk, segera berobat ke fasyankes ketika timbul gejala gangguan saluran napas.²

Beberapa faktor risiko COVID-19 pada anak meliputi faktor kebersihan diri, status gizi, imunitas, dan ada tidaknya komorbid. Kecenderungan penularan terjadi di lingkungan rumah atau lingkungan bermain anak.³ Pentingnya kebersihan diri dan PHBS serta adanya kecenderungan penularan pada anak, menjadi latar belakang perlunya upaya edukasi dan pencegahan COVID-19 kepada anak-anak.

METODE

Kegiatan edukasi ini merupakan bagian dari pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini dilakukan pada anak-anak usia sekolah yang masih mengadakan tatap muka pembelajaran agama pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Mujaahidin, Jl. Tentara Pelajar, Semarang. Kegiatan ini dilakukan di TPQ Mujaahidin. Pelaksanaan kegiatan ini dibagi 3 kelompok yaitu 1). kelompok taman kanak-kanak (TK), kelas 1, kelas 2; 2). kelompok kelas 3, kelas 4, dan 3). kelompok kelas 5, kelas 6. Edukasi ini dilakukan melalui peragaan poster dengan pendampingan fasilitator setiap kelompok.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 30 November 2020 di TPQ Mujaahidin, Semarang. Edukasi melalui poster yang berisikan pengetahuan tentang COVID-19, cara pencegahannya, dan cara mencuci tangan yang benar. Setiap kelompok didampingi oleh 2 fasilitator yang berlatar belakang dokter. Kegiatan ini diikuti oleh 46 anak yang terdiri dari 12 orang kelompok 1, 14 orang kelompok 2, dan 20 orang kelompok 3. Sebelum dilakukan edukasi peserta mengerjakan lembar pretest dan setelah edukasi, peserta mengerjakan posttest.

Materi edukasi ini meliputi 1). Jaga diri dan keluarga dari virus covid-19: makan dengan gizi seimbang, rajin olah raga dan istirahat cukup, cuci tangan dengan sabun, jaga kebersihan lingkungan, tidak merokok, gunakan masker atau tutup mulut menggunakan lengan atas bagian dalam jika batuk, minum air putih 8 gelas/ hari, makan masakan yang dimasak sempurna, bila demam dan sesak nafas segera ke fasilitas Kesehatan, dan jangan lupa berdoa (gambar 1);⁴ 2). Berkenalan dengan covid-19 (gambar 2);⁵ 3). Virus corona covid-19 gejala dan pencegahannya (gambar 3).⁶



Gambar 1. Poster Jaga diri dan keluarga dari virus covid-19⁴

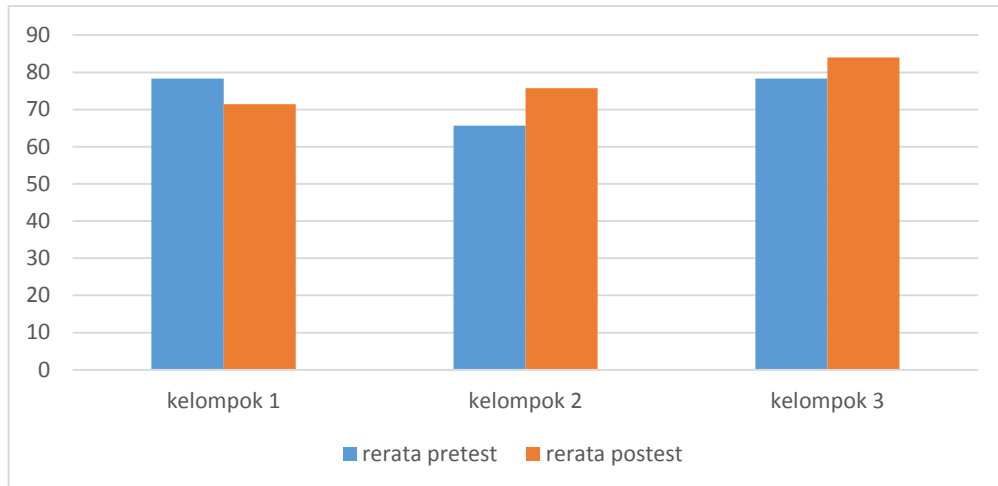


Gambar 2. Poster Berkenalan dengan covid-19⁵



Gambar 3. Poster gejala dan pencegahan covid-19.⁶

Hasil rerata pretest kelompok 1 sebesar 78.3, kelompok 2 sebesar 65.7, dan kelompok 3 sebesar 78.3 sedangkan rerata posttest kelompok 1 sebesar 71.4, kelompok 2 sebesar 75.7, dan kelompok 3 sebesar 84 (gambar 4). Terdapat peningkatan nilai pada kelompok 2 sebesar 10point dan kelompok 3 sebesar 5.7 point. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan peserta perihal materi edukasi melalui poster. Berbeda halnya dengan kelompok 2 & 3, terdapat penurunan nilai sebesar 6.9point pada kelompok 1, hal ini kemungkinan disebabkan sebagian peserta kurang memahami kalimat pada lembar pretest dan posttest karena keterbatasan baca tulis pada kelompok 1. Adapun kegiatan dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 4. Perbandingan rerata pretest dan posttest kegiatan



Gambar 5. Foto kegiatan (dokumen pribadi)



KESIMPULAN

Kegiatan mengenalkan COVID-19 pada Anak melalui media poster edukasi berjalan dengan lancar. Perlu dilakukan edukasi kepada kelompok usia pra sekolah dengan metode yang lebih interaktif seperti membaca nyaring dan mendongeng sehingga materi edukasi dapat lebih cepat dipahami peserta usia pra sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Presiden Republik Indonesia. 2020. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2020, <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/135718/keppres-no-12-tahun-2020>, diakses 24 Oktober 2021.
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. 2020. Panduan Klinis Tata Laksana COVID-19 Pada Anak. <https://covid19.go.id/p/protokol/panduan-klinis-tata-laksana-covid-19-pada-anak>, diakses 24 Oktober 2021.
- Herlinawati, N. 2021. Faktor risiko penularan Corona Virus Disease (COVID-19) pada anak, Literature Review. <https://repository.unair.ac.id/110396/2/2.%20ABSTRAK.pdf>, diakses 24 Oktober 2021.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Panduan: Apa Yang Harus Dilakukan Masyarakat untuk Cegah Penularan COVID-19?. 2020. <https://bersamhadapikorona.kemdikbud.go.id/panduan-apa-yang-harus-dilakukan-masyarakat-untuk-cegah-penularan-covid-19/>, diakses tanggal 21 November 2021.
- Covid.go.id. Berkenalan dengan covid-19. 2021. <https://covid19.go.id/edukasi/ibu-dan-anak/berkenalan-dengan-covid-19>, diakses tanggal 21 November 2021.
- Desan mantren. Virus corona covid-19 gejala dan pencegahannya. <https://mantren.magetan.go.id/portal/berita?id=569>, diakses tanggal 21 November 2021.