

Edukasi Pengenalan dan Praktik Cara Pemeliharaan *Pet Animal* pada Siswa di SDN Medowo 3

Education on the Introduction and Practice of How to Care for Pet Animals for Students at SDN Medowo 3

Raisa Qurrata A'yun Suseno¹, Fidi Nur Aini Eka Puji Dameanti², Tira Erlinda¹, Ahda Sabila¹, Na Young Nirmalasari¹, Nurul Lutfiana³

¹Program Studi Pendidikan Dokter Hewan, Fakultas Kedokteran Hewan, Universitas Brawijaya

²Dosen Laboratorium Mikrobiologi dan Immunologi Fakultas Kedokteran Hewan, Universitas Brawijaya

³Program Studi Pendidikan Profesi Dokter Hewan, Fakultas Kedokteran Hewan, Universitas Brawijaya
Pucak Dieng Eksklusif, Kalisongo, Kec. Dau, Kab. Malang, Jawa Timur 65151

Corresponding author : drhfidi@ub.ac.id

Abstrak

Perkembangan minat masyarakat Indonesia dalam memiliki hewan peliharaan sebagai teman sehari-hari semakin meningkat, terlihat dari jumlah komunitas *pet lovers* yang tinggi menjadi tolak ukur minat masyarakat terhadap hewan peliharaan. Kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai perawatan hewan peliharaan menjadi permasalahan utama, khususnya di pedesaan. Kegiatan KIE ini bertujuan untuk mengedukasi dan memberikan akses peningkatkan pemahaman dalam menjaga kesehatan hewan peliharaan. Kegiatan ini diikuti oleh siswa dan siswi SDN Medowo 3 kelas 1-6. Kegiatan sosialisasi dikemas dalam bentuk pemaparan teori dan praktik tentang perawatan hewan peliharaan, meliputi cara membersihkan mata dan telinga hewan, menyisir rambut hewan, pengenalan pakan basah dan kering, pemberian vaksin, serta pengobatan yang tepat. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pengetahuan siswa dan siswi SDN Medowo 3, dinilai dari persentase hasil rata-rata *posttest* yang meningkat sebanyak 15,16% dibanding nilai rata-rata *pretest*. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kesiapan siswa dan perbedaan tingkat pemahaman setiap kelas.

Kata Kunci : Edukasi, Hewan peliharaan, KIE, Perawatan

Abstract

The development of Indonesian people's interest in having pets as daily companions is increasing, as can be seen from the high number of pet lovers communities which is a benchmark for people's interest in pets. Lack of public knowledge regarding pet care is a major problem, especially in rural areas. This KIE activity aims to educate and provide access to increase understanding in maintaining the health of pets. This activity was attended by students of SDN Medowo 3 grades 1-6. The socialization activities are packaged in the form of explaining theory and practice regarding pet care, including how to clean animal eyes and ears, combing animal hair, introducing wet and dry food, administering vaccines, and appropriate treatment. The results of the activity show an increase in students' knowledge at SDN Medowo 3, assessed by the percentage of average posttest results which increased by 15.16% compared to the average pretest score. This is influenced by various factors, including student readiness and differences in the level of understanding in each class.

Keywords: Education, pets, KIE, Care

PENDAHULUAN

Perkembangan minat masyarakat Indonesia dalam memiliki hewan peliharaan sebagai teman sehari-hari semakin meningkat. Hewan peliharaan dapat diartikan sebagai hewan yang sebagian aktivitas hidupnya bergantung pada manusia. Hewan peliharaan dapat menciptakan suasana nyaman melalui kehadiran fisik serta kasih sayang tanpa syarat. Jumlah komunitas pet lovers yang tinggi dapat menjadi tolak ukur minat masyarakat Indonesia akan hewan peliharaan. Pemeliharaan hewan peliharaan tidak cukup dengan memberikan minum, makan, serta tempat tinggal atau kandang, namun kesehatan dan keselamatan hewan peliharaan juga harus dijaga (Rafly dkk., 2023).

Hewan peliharaan merupakan makhluk hidup yang membutuhkan habitat sebagai tempat tinggal dan berkembang biak yaitu dengan bergantung pada manusia selama masa hidupnya (Rafly dkk., 2023). Hewan peliharaan seperti kucing, kelinci, anjing, dan burung merupakan hewan yang banyak diminati oleh manusia karena memiliki karakteristik nya masing-masing. Kebanyakan manusia menganggap hewan peliharaan sebagai bagian dari keluarga karena dapat memberikan manfaat fisik dan emosional kepada pemilik (Arthi dan Fathima, 2017). Salah satu yang dapat dilakukan dalam menjaga kesehatan dan kesejahteraan hewan peliharaan adalah menjaga kebersihannya.

Menjaga kebersihan hewan peliharaan memiliki peran penting dalam memutus rantai penyakit *zoonosis* yang dapat dilakukan dengan *grooming*, pemberian vaksinasi, serta obat cacing. *Grooming* hewan merupakan proses perawatan dengan bahan, teknik, serta peralatan khusus hewan. Perawatan hewan peliharaan dapat berupa membersihkan mata dan telinga dari kotoran, menggunting kuku, menyisir rambut, membuang feses sesuai tempatnya, serta memandikan hewan menggunakan sabun khusus hewan, sedangkan untuk menjaga kesehatan hewan dapat dilakukan vaksinasi dan pemberian pengobatan sesuai kondisi hewan peliharaan.

Vaksinasi merupakan langkah preventif untuk menanggulangi penyakit virus. Vaksin merupakan bahan untuk membentuk antibodi agar lebih kebal terhadap suatu penyakit (Larasati dan Sulistianingsih, 2021). Pemberian obat cacing dapat diulangi setiap 4-6 bulan sekali tergantung pemeliharaan hewan peliharaan. Umur yang tepat untuk pemberian obat cacing yaitu usia 3-9 minggu setelah lahir. Pemberian antihelmin seperti selamectin, piperazine, pyrantel pamoat dapat diberikan untuk membasmi cacing pada host definitif (Siagian, dkk. 2023).

Desa Medowo dikenal sebagai salah satu desa peternak sapi perah yang berlokasi di Dusun Ringin Agung, kelurahan Medowo, kecamatan Kandangan, kabupaten Kediri, Jawa Timur dengan populasi hewan peliharaan seperti anjing dan kucing yang cukup banyak. Kehadiran hewan peliharaan khususnya anjing dan kucing ditengah Masyarakat merupakan kondisi yang harus diwaspadai karena dapat menginfeksi penyakit seperti rabies, kurap (*ringworm*), *Toxoplasmosis*, dan skabies (Khairiyah, 2011). Menurut Prasetyowati dan rekan-rekannya (2021), anak-anak kurang menyadari bahaya penyakit zoonosis dan konsep kesehatan satu kesehatan (*one health*).

Pendidikan Sekolah Dasar (SD) memiliki peran penting dalam mengembangkan pengetahuan dasar siswa untuk pendidikan selanjutnya. Kegiatan sosialisasi ditujukan pada siswa dan siswi yang bersekolah di SDN Medowo 3 dengan jumlah siswa sebanyak 45 orang yang diambil dari kelas 1 – 6 SD. Anak-anak yang masih duduk di bangku dasar adalah usia awal yang menyukai hal baru, salah satunya belajar mengenal hewan peliharaan. Tujuan dari mengenalkan hewan peliharaan kepada siswa adalah sebagai melatih emosi siswa, meningkatkan kedisiplinan siswa dalam merawat hewan peliharaan, meningkatkan aktivitas bagi siswa, dan mengajarkan sikap manusiawi serta tanggung jawab terhadap makhluk hidup khususnya hewan peliharaan (Correale dkk., 2017). Kegiatan Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru kepada siswa tentang cara mencegah dan mengendalikan penyakit pada hewan peliharaan.

METODE

Kegiatan sosialisasi merupakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) DPP/SPP Fakultas Kedokteran Hewan menggunakan metode Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) tentang pengenalan dan cara pemeliharaan *pet animal* kepada siswa sekolah dasar SDN Medowo 3. Kegiatan sosialisasi diadakan di hari Sabtu serta hari Senin tanggal 20 dan 22 Juli 2024 di Jalan Ringin Agung, Kelurahan Medowo, Kecamatan Kandangan, Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Kegiatan KKN dikemas dalam bentuk pengayaan materi disertai praktik dengan topik "Pengenalan dan Cara Pemeliharaan Pet Animal". Kegiatan sosialisasi dibagi menjadi dua hari. Sosialisasi hari pertama dilaksanakan menjadi beberapa sesi, yaitu pelaksanaan pretest, pemaparan materi, dilanjut dengan ice breaking berisikan kuis, pembagian hadiah bagi penjawab kuis, dan diakhiri dengan sesi tanya jawab. Kegiatan sosialisasi hari kedua dibagi menjadi beberapa sesi, yaitu pelaksanaan praktik perawatan pet animal, ice breaking yang diisi dengan bermain kuis, tanya jawab, dan ditutup dengan pengisian lembar soal posttest.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan KKN dilaksanakan selama 2 minggu dengan topik pengajaran yang berbeda-beda. Materi sosialisasi dengan topik Pengenalan dan Cara Pemeliharaan Pet Animal dilakukan selama 2 hari pada tanggal 20 Juli 2024 dan Senin, 22 Juli 2024 pukul 07.30 WIB hingga 09.30 WIB. Kegiatan diikuti oleh siswa dan siswi yang bersekolah di SDN Medowo 3 yang duduk di bangku kelas 1 – 6 dengan jumlah siswa sebanyak 45 orang. Siswa dan siswi pada tingkatan pendidikan Sekolah Dasar (SD) adalah usia awal yang menyukai hal baru, salah satunya belajar mengenal hewan peliharaan. Tujuan dari mengenalkan hewan peliharaan kepada siswa adalah sebagai melatih emosi siswa, meningkatkan kedisiplinan siswa dalam merawat hewan peliharaan, meningkatkan aktivitas bagi siswa, dan mengajarkan sikap manusiawi serta tanggung jawab terhadap makhluk hidup khususnya hewan peliharaan (Correale, dkk. 2017). Adapun dokumentasi kegiatan disajikan pada Gambar 3.

Materi yang digunakan dalam kegiatan sosialisasi "Pengenalan dan Cara Pemeliharaan *Pet Animal*" disampaikan oleh mahasiswa KKN dari FKH UB. Materi yang disampaikan menggunakan media *power point* meliputi pengertian *pet animal*, jenis hewan peliharaan, *ice breaking*, pakan hewan peliharaan, perawatan hewan peliharaan, dan edukasi pentingnya memberikan vaksinasi serta obat cacung pada hewan peliharaan. Metode penyampaian menggunakan media *power point* dengan LCD dan dilanjut sesi *ice breaking* berupa permainan mengedukasi dan tanya jawab (Gambar.1).



Gambar 1.

Power point "Pengenalan dan Cara Pemeliharaan *Pet Animal*"

Sumber : Dokumentasi Pribadi

Buku saku "Pengenalan dan Cara Pemeliharaan *Pet Animal*" dibagikan disela materi. Penggunaan buku saku memiliki tujuan yaitu untuk menciptakan siswa yang kreatif serta mampu belajar secara mandiri (Mashita, dkk. 2016). Buku saku memuat materi tentang pengertian *pet animal*, jenis hewan peliharaan, *ice breaking*, pakan hewan peliharaan, perawatan hewan peliharaan, dan edukasi pentingnya memberikan vaksinasi serta obat cacung pada hewan peliharaan. Selain itu, buku saku juga dilengkapi permainan edukasi berupa permainan pasang gambar, tebak hewan, dan permainan labirin untuk meningkatkan interaksi siswa. Dokumentasi buku saku disajikan pada Gambar 2.

Gambar 2.

Buku Saku "Pengenalan dan Cara Pemeliharaan *Pet Animal*"



Sumber : Dokumentasi Pribadi

Praktik dengan topik "Cara Pemeliharaan *Pet Animal*" dilaksanakan di hari kedua setelah sesi pemaparan materi oleh mahasiswa KKN. Alat dan bahan yang digunakan dalam praktik meliputi *dummy* berbentuk kucing, *cotton bud*, kapas, pakan hewan jenis basah dan kering, sisir hewan, air, serta sabun khusus hewan. Demonstrasi dilakukan oleh

mahasiswa KKN yang kemudian diperagakan ulang oleh siswa dan siswi SDN Medowo 3. Praktik dilaksanakan selama 30 menit mencakup pengenalan pakan basah dan kering, membersihkan mata dan telinga, menggunting kuku, menyisir rambut, serta memandikan hewan menggunakan sabun khusus hewan (Gambar 3).

Gambar 3.

(a) penyampaian materi, (b) *ice breaking*, (c) pembagian buku saku (d) praktik perawatan *pet animal*, (e) pemberian hadiah kuis, (f) foto bersama seluruh peserta



Sumber : Dokumentasi Pribadi

f

Data evaluasi dari pemahaman peserta diambil menggunakan metode pemberian soal *pretest* dan *posttest*. Lembar jawaban *pretest* dan berbentuk pilihan ganda yang disamakan dengan lembar jawaban *posttest*. Hal ini bertujuan untuk mengukur pemahaman siswa sebelum dan setelah rangkaian kegiatan sosialisasi. Soal dikerjakan secara individu dan dipandu oleh mahasiswa KKN dengan membacakan soal serta pilihan jawaban (Gambar 4).

Gambar 4.

Pretest dan Posttest ”Pengenalan dan Cara Pemeliharaan Pet Animal”

Pretest	Posttest
<p>Nama : _____ Kelas : _____</p> <p>Pretest</p> <p>Berikan jawaban yang BENAR dengan tanda silang (X)</p> <p>1. Manakah hewan yang termasuk hewan peliharaan? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>2. Apakah makanan berikut ini halal? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>3. Bagaimana cara membersihkan tubuh hewan? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>4. Alat apa yang dibutuhkan untuk menggunting kuku kucing? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>5. Apa itu hewan peliharaan? <input type="checkbox"/> Hewan yang dipelihara sebagai teman saaharian <input type="checkbox"/> Hewan yang dipelihara untuk dimanfaatkan dagingnya</p>	<p>Nama : _____ Kelas : _____</p> <p>Posttest</p> <p>Berikan jawaban yang BENAR dengan tanda silang (X)</p> <p>1. Manakah hewan yang termasuk hewan peliharaan? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>2. Apakah makanan berikut ini halal? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>3. Bagaimana cara membersihkan tubuh hewan? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>4. Alat apa yang dibutuhkan untuk menggunting kuku kucing? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p>5. Apa itu hewan peliharaan? <input type="checkbox"/> Hewan yang dipelihara sebagai teman saaharian <input type="checkbox"/> Hewan yang dipelihara untuk dimanfaatkan dagingnya</p>

Sumber : Dokumentasi Pribadi

Rata-rata skor *pretest* dan *posttest* secara keseluruhan di SDN Medowo 3 :

Tabel 1.

Rata-rata kenaikan persentase *pretest* dan *posttest*

Pertanyaan	<i>Pretest</i>		<i>Posttest</i>		Persentase
	Benar	Salah	Benar	Salah	
Pertanyaan 1	43	2	45	0	4,5%
Pertanyaan 2	40	5	45	0	11,2%
Pertanyaan 3	37	8	45	0	17,8%
Pertanyaan 4	35	10	43	2	17,8%
Pertanyaan 5	31	14	42	3	24,5%

Dari hasil data diatas menunjukkan bahwa sosialisasi yang dilaksanakan di SDN Medowo 3 berhasil. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan rata-rata data pretest dan posttest yang mengalami peningkatan sebesar 15,16%. Pengerjaan *pretest* dan *posttest* dipengaruhi berbagai faktor, seperti kesiapan siswa, perbedaan tingkat pemahaman setiap tingkatan kelas 1-6 SD, dan intelegensi yang berbeda setiap individu. Pemberian soal *pretest* dan *posttest* dalam kegiatan sosialisasi dapat meningkatkan motivasi siswa, serta sebagai bahan penilaian keberhasilan siswa (Effendy, 2016).

Tujuan dari pemaparan materi dan praktik mengenai *pet animal* adalah sebagai melatih emosi siswa, meningkatkan kedisiplinan siswa dalam merawat hewan peliharaan, meningkatkan aktivitas bagi siswa, dan mengajarkan sikap manusiawi serta tanggung jawab terhadap makhluk hidup khususnya hewan peliharaan (Correale, dkk. 2017). Selain itu, memelihara hewan peliharaan memiliki beberapa manfaat yaitu dapat membantu manusia sebagai teman beraktivitas dan menghadapi stress (Tribudiman, dkk. 2020).

KESIMPULAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN yang dikemas dalam bentuk sosialisasi serta praktik pengenalan dan cara pemeliharaan *pet animal* mampu meningkatkan pengetahuan kepada siswa dan siswi SDN Medowo 3 kelas 1 – 6 SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Arthi, N., & Annis Fathima, A. 2017. "Pet Animals' Behavior Analysis: A Review". *Asian Journal Of Pharmaceutical And Clinical Research*. (Hal. 1-5).
- Correale, C., Crescimbene, L., Borgi, M., Cirulli, F. 2017. "'Development of a Dog-Assisted Activity Program in an Elementary Classroom". *Veterinary Sciences*. Vol. 4 No. 62 (Hal. 2-7).

- Effendy, I. 2016. "Pengaruh Pemberian *Pre-test* dan *Post-test* terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 1 No. 2 (Hal 81-88).
- Eldredge, D., Carlson, D., Carlson, L., Griffin, J. 2008. *Cat Owner's Home Veterinary Handbook*. New Jersey : Wiley Publishing.
- Larasati P., & Sulistianingsih, D. 2021. "Urgensi Edukasi Program Vaksinasi Covid-19 Berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 10 Tahun 2021. *Jurnal Pengabdian Hukum Indonesia*. Vol. 4 No. 1 (Hal. 99-111).
- Mashita, M., Komalasari, K. 2016. Efektivitas Penggunaan Media Buku Saku Dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Cinta Budaya Daerah Siswa (Studi Kuasi Eksperimen padasiswa Kelas Vii Smp Negeri 5 malang). *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 3 No.1 (Hal. 22-39).
- Mcdonald, S. E., Doherty, C., Sweeney, J., Kisiel, L., Matijczak, A., Niestat, L., & Gupta, M. 2022. "Barriers To And Facilitators Of Pet Grooming Among Clients Served By A Subsidized Grooming Service Program". *Frontiers In Veterinary Science*. Vol. 9 No. 1 (Hal. 1-13).
- Rafly, P., Risdiana, A., & Solihah, A. 2023. "Aplikasi Panduan Merawat Hewan Peliharaan Berbasis Android". *Jrkt (Jurnal Rekayasa Komputasi Terapan)*. Vol. 3 No. 1 (Hal. 22-30).
- Rahmiati, D. U., & Pribadi, E. S. 2014. "Tingkat Pendidikan Dan Status Ekonomi Pemilik Hewan Kesayangan Dalam Hal Pengetahuan dan Penerapan Kesejahteraan Hewan". *Jurnal Veteriner*. Vol 15 No 3 (Hal. 386–394).
- Siagian, T., Tjiumenta, E., Nurul, Siagian, G. 2023. "Gambaran Pengetahuan Pemilik Kucing Tentang Cara Pencegahan Penyakit Pada Kucing Peliharaannya Selama Pandemic Covid 19". *Jurnal Sains Terapan : Wahana Informasi dan Alih Teknologi Pertanian*. Vol.13 No. 2 (Hal. 59-67).
- Tribudiman, A., Rahmadi, Mahdia, F. 2020. "Peran *Pet Attachment* Terhadap Kebahagiaan Pemilik Hewan Peliharaan di Kota Banjarmasin". *Jurnal Al-Husna*. Vol. 1 No. 1 (Hal 60-77).