



Edukasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Rangka Meningkatkan Publikasi Ilmiah Bagi Guru SMA Melalui E-Balada

Education on Utilization of Information Technology in Increasing the Scientific Publications for High School Teachers With E-Balada

Wiharto^{1*}, Siti Fatimah², Esti Suryani³

¹Program Studi Informatika, Fakultas MIPA/Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia

²Program Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik/Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

³Program Studi Informatika, Fakultas MIPA/Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Indonesia

Corresponding author: wiharto@staff.uns.ac.id*, sf120@ums.ac.id

Riwayat Artikel: Dikirim; Diterima; Diterbitkan

Abstrak

Kemajuan teknologi informasi merupakan salah satu media yang bisa digunakan untuk meningkatkan eksistensi bagi guru baik dari segi profesionalismenya maupun kualitas pembelajarannya. Kebanyakan guru saat ini, khususnya di sekolah SMA Negeri Karangdowo Kabupaten Klaten, sebagian besar sudah tersertifikasi. Selain itu juga sudah saatnya untuk menaikkan pangkat atau golongan. Sebagian dari mereka belum terlalu mahir dalam penggunaan teknologi informasi dalam rangka membantu proses kenaikan pangkat atau perbaikan kualitas pembelajaran. Solusi dari permasalahan tersebut salah satunya adalah melalui program e-balada (Pembelajaran Dan Pendampingan dengan menggunakan teknologi informasi). Program e-balada merupakan program pendampingan penggunaan teknologi informasi seperti optimalisasi penggunaan tampilan menu pada microsoft word yang sudah ada, penggunaan zotero, mendeley, schoology, efront, dan SPSS. Guru dapat memanfaatkan program ini sebagai alat bantu. Tujuan dari program ini adalah mempermudah tugas guru dalam menulis artikel, publikasi ilmiah, dan diversifikasi metode pembelajaran melalui e-balada. Program e-balada ini akan menambah kualitas kompetensi mengajar maupun kualitas dari segi profesinya. Dari hasil kegiatan ini terjadi peningkatan hasil publikasi ilmiah bagi guru sebesar 5%. Hal ini tentu saja sangat kondusif untuk melakukan kenaikan pangkat bagi guru.

Kata kunci: Edukasi, publikasi ilmiah, SMA, e-balada.

Abstract

The development of information technology is one of the media that can be used to increase the existence of teachers both in terms of professionalism and the quality of learning. Most teachers at this time, especially in Karangdowo State High School, Klaten Regency, are mostly certified. In addition it is also time to raise rank or class of teacher stage. Some of them are not yet proficient in the use of information technology in order to help the process of promotion or improvement of the quality of learning. One of the solutions to these problems is through the e-balada program (Learning and Assistance using information technology). The e-balada program is a program to assist the use of information technology such as optimizing the use of menu display on existing Microsoft Word, using zotero, mendeley, schoology, front of front, and SPSS. The teacher can use this program as a tool. The aim of this program is to facilitate the teacher in tasking of writing articles, scientific publications, and diversification of learning methods through e-balada. This e-balada program will increase the quality of teaching competencies as well as the quality of the profession. From the results of this activity an increase in the results of scientific publications for teachers by 5%. This is of course very conducive to promotion for teachers

Keywords: Education, scientific publications, high school, e-balada.



PENDAHULUAN

Perbaikan mutu pembelajaran di sekolah harus diiringi dengan perbaikan kualitas sarana dan prasarana di sekolah. Pengajar atau guru merupakan ujung tombak keberhasilan suatu pendidikan. Peningkatan kualitas kompetensi pengajar atau guru menjadi prioritas dalam rangka mewujudkan pendidikan yang bermutu, kualitas guru yang bagus, dan profesionalisme guru menjadi meningkat. Pemerintah mewajibkan setiap guru yang hendak meningkatkan pangkat atau golongannya atau untuk mendapatkan tunjangan sertifikasi dituntut untuk menulis artikel. Artikel yang dihasilkan diwajibkan untuk dipublikasikan. Untuk melaksanakan hal tersebut maka guru dituntut untuk menulis artikel, baik artikel yang berdasarkan ide/gagasan, artikel berdasarkan pengamatan/penelitian, maupun artikel berdasarkan literasi. Adanya kewajiban tersebut, kebanyakan guru yang hendak naik pangkat/golongan masih mengalami kesulitan untuk memulai menulis artikel. Hal ini dikarenakan oleh beberapa faktor, antara lain adalah ide yang sukar dikembangkan, pengolahan data yang rumit, ketidaktahuan penggunaan fasilitas teknologi informasi yang sudah ada dalam rangka mempermudah penulisan, dan faktor pribadi yang tidak mau berkembang.

Guru memegang peranan penting dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh sebab itu berbagai kebijakan dan kegiatan telah dan akan terus dilakukan untuk meningkatkan karir, mutu, penghargaan, dan kesejahteraan guru. Harapannya mereka akan lebih mampu bekerja sebagai tenaga profesional dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Salah satu kebijakan penting adalah kaitannya dengan promosi kenaikan pangkat/jabatan guru dengan prestasi kerja. Prestasi kerja guru tersebut sesuai dengan tupoksinya berada dalam bidang kegiatannya antara lain adalah pendidikan, proses pembelajaran, pengembangan profesi, dan penunjang proses pembelajaran. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84/1993 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, serta Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala BAKN Nomor 0433/1993 nomor 25 tahun 1993 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, pada prinsipnya bertujuan untuk membina karier kepegangatan dan profesionalisme guru.

Kebijakan itu diantaranya mewajibkan guru untuk melakukan keempat kegiatan yang menjadi bidang tugasnya, dan hanya bagi mereka yang berhasil melakukan kegiatan dengan baik diberikan angka kredit. Selanjutnya angka kredit itu dipakai sebagai salah satu persyaratan peningkatan karir. Penggunaan angka kredit sebagai salah satu persyaratan seleksi peningkatan karir. Penggunaan angka kredit sebagai salah satu persyaratan seleksi peningkatan karir, bertujuan memberikan penghargaan secara lebih adil dan lebih profesional terhadap kenaikan pangkat yang merupakan pengakuan profesi serta kemudian memberikan peningkatan kesejahteraannya. Sebagai tindak lanjutnya adalah guru dituntut dari berbagai pihak untuk dapat melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (Darmalaksana, 2017)

Keresahan yang dialami oleh para guru pada satu sisi mendorong upaya positif para guru untuk mau belajar dan meneliti secara wajar demi mendapatkan Kredit Poin untuk dapat naik pangkat ke jenjang lebih tinggi, namun ada sebagian guru yang memilih jalan pintas dengan memesan karya ilmiah pada pihak-pihak tertentu. Dampaknya, citra guru tercoreng dengan munculnya PAK (Penilaian Angka Kredit) palsu. Kejadian yang mencoreng citra sebagian guru tersebut sebenarnya tidak perlu terjadi jika para penentu kebijakan baik swasta maupun negeri mau dengan sungguh-sungguh memperhatikan kebutuhan guru dalam mengembangkan kemampuan menulis karya ilmiah di antaranya Penelitian Tindakan Kelas (Widoyoko, 2008).

Bagi guru yang masih ada motivasi untuk dapat naik pangkat ke golongan lebih tinggi setelah IV/a atau menambah skor portofolio dalam sertifikasi guru dalam jabatan adalah adanya keinginan untuk menulis. Motivasi menjadi faktor penentu dari kelanjutan untuk mewujudkan keinginan itu. Seperti disebutkan dalam SK Menpan No. 84/1993 tanggal 24



Desember 1993 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, bahwa untuk kenaikan pangkat/jabatan lebih tinggi dari Pembina/IVa menjadi Pembina Tingkat I /IVb atau tingkatan yang lebih tinggi lagi diwajibkan sekurang-kurangnya 12 angka kredit unsur pengembangan profesi. Kalau butir ini tidak dipenuhi, maka pangkat guru akan mentok sampai golongan IV/a (Alam, 2015).

Salah satu sekolah di Kabupaten Klaten yang memiliki keadaan yang sama dengan uraian di atas adalah seperti SMA Negeri Karangdowo. Permasalahan yang dominan muncul adalah kebanyakan guru akan mengajukan kepangkatan tetapi terkendala dalam penulisan artikel, penggalan ide, dan mengolah data. Mereka belum mahir dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk mempermudah pengerjaannya (Wiharto & Fatimah, 2017). Selain itu mereka juga belum bisa mengoptimalkan adanya diversifikasi metode pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi. Berdasarkan analisis situasi ini maka dengan adanya Program e-balada ini akan memberikan solusi yang bisa menekan permasalahan yang dialami oleh sebagian guru di SMA Negeri Karangdowo Kabupaten Klaten. Program e-balada adalah program Pembelajaran Dan Pendampingan dengan menggunakan teknologi informasi. Program e-balada merupakan program pendampingan penggunaan teknologi informasi seperti optimalisasi penggunaan tampilan menu pada microsoft word yang sudah ada, penggunaan zotero, mendeley, schoology, efront, SPSS. Guru dapat memanfaatkan program ini sebagai alat bantu. Tujuan dari program ini adalah mempermudah tugas guru dalam menulis artikel, publikasi ilmiah, dan diversifikasi metode pembelajaran melalui e-balada. Program e-balada ini akan menambah kualitas kompetensi mengajar maupun kualitas dari segi profesinya

METODE

Tahapan yang dilaksanakan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat e-balada terdiri dari lima tahapan. Tahap pertama adalah survey dan studi analisis situasi SMA Negeri 1 Karangdowo Kabupaten Klaten. Kegiatan ini meliputi pendataan jumlah guru, mendata golongan/pangkat, mendata jumlah artikel yang sudah dihasilkan, mendata aktifitas metode pembelajaran yang sering dilakukan oleh guru, dan data lain untuk mendukung keberjalanan Program E- balada. Pada tahap ini dilakukan oleh Tim Pengabdian PKM dari kepakaran bidang Teknik Informatika dan Teknik Kimia untuk membantu dalam mendata maupun menggali permasalahan. Tahap kedua adalah introduksi sosialisasi Program E- balada. Pada tahap ini akan dijelaskan tentang optimalisasi penggunaan menu-menu yang ada pada program microsoft word. Selain itu juga akan dilakukan introduksi tentang media-media yang bisa digunakan dalam rangka membantu pembuatan artikel ilmiah, pengolahan data, sitasi suatu artikel. Dalam kegiatan ini dipertajam tentang optimalisasi menu-menu yang ada di microsoft word, penggunaan mendeley atau zotero, penggunaan SPSS, dan media *schoology*. Tahap ketiga adalah edukasi dan pendampingan penggunaan E- balada. Pada tahap ini guru SMA Negeri Karangdowo diberikan edukasi dan pendampingan penggunaan media-media E-balada. Hal ini dilakukan selama beberapa kali pertemuan agar menghasilkan luaran yang diharapkan. Luaran tersebut adalah guru dapat memanfaatkan dan menggunakan Program E-balada ini untuk mempermudah tugasnya. Tahap kelima adalah pemantauan dan evaluasi berkala kegiatan Program e-balada. Pada tahap ini selain dilakukan pemantauan juga dilakukan evaluasi keberhasilan Program e-balada. Selain itu dilakukan pula deseminasi hasil karya guru sebagai salah satu syarat keabsahan karya yang dihasilkan sebagai syarat kenaikan pangkat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan Program Kemitraan Masyarakat dengan E-balada ini di lapangan ternyata sangat dibutuhkan oleh Guru terutama SMA Negeri 1 Karangdowo Kabupaten Klaten. Pada tahap introduksi ditemukan banyak sekali permasalahan yang timbul. Antara lain adalah sebagian guru mengalami kendala dalam rangka mencari referensi sebagai sumber atau bahan ide untuk menulis artikel atau penelitian tindakan kelas (PTK). Hal ini diselesaikan dengan pendampingan penggunaan search engine melalui google scholar atau google cendekia. Kegiatan ini sangat menarik karena sebagian guru yang bermula jarang menggunakan laptop atau komputer, menjadi semakin tertantang untuk menggali informasi sedalam-dalamnya melalui search engine dengan keyword sesuai minatnya.

Pasca guru sudah menemukan materi atau bahan yang akan dijadikan sebagai ide untuk menulis, mereka dibekali bagaimana cara mendownload suatu artikel, dan menyimpan dalam repositorinya. Ide yang sudah ditemukan, dibuat suatu artikel dengan mensitasi artikel lain. Sitasi dilakukan dengan menggunakan zotero. Guru didampingi dalam rangka menginstal dan menggunakan aplikasi zotero ini. Penulisan referensi atau sitasi dilakukan secara urut dan sistematis, kemudian guru mengambil data berdasarkan topik atau tema yang diambil. Data yang sudah diambil kemudian diolah dengan menggunakan pengolah data statistik yaitu salah satunya dengan menggunakan software SPSS. Pendampingan pengolahan data dilakukan secara online maupuntatap muka, beserta interpretasi data yang diperoleh. Setelah mereka dapat menginterpretasikan data, maka didapatkanlah suatu kesatuan artikel yang siap untuk dipublikasikan. Dalam kegiatan ini dihasilkan kenaikan publikasi guru SMA Karangdowo sebesar 5%, dari sebanyak 62 guru baik tetap maupun tidak tetap. Hal ini tentu saja dapat meningkatkan kualitas profesionalisme guru dalam mengajar. Selain itu juga akan meningkatkan kuantitas jumlah guru yang tersertifikasi sehingga kesejahteraan juga akan mengalami kenaikan.

Pelaksanaan program Kemitraan Masyarakat di SMA Karangdowo memberikan dampak yang signifikan terhadap kompetensi guru, sehingga dapat menambah pengetahuan dan ketrampilan guru terutama dalam menulis artikel ilmiah. Gambar 1 menunjukkan serangkaian proses kegiatan program E-balada di SMA Negeri 1 Karangdowo Kabupaten Klaten. Foto kegiatan ditunjukkan pada Gambar 1.





Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Edukasi Pendampingan Guru SMA Karangdowo

KESIMPULAN

Program edukasi pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi guru ini sangat berperan dan membantu guru dalam rangka meningkatkan kompetensinya. Kompetensi yang meningkat ini secara linear akan mempengaruhi profesionalisme dan kualitas guru dalam mengajar. Guru dapat memanfaatkan program ini sebagai media untuk membuat artikel ilmiah dan dipublikasikan. Dalam kegiatan ini terjadi peningkatan hasil publikasi ilmiah guru di SMA Karangdowo Kabupaten Klaten sebesar 5%.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang telah memberikan dana hibah tahun anggaran 2018. Terima kasih juga kami sampaikan pada civitas akademika Universitas Sebelas Maret dan Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta Mitra PKM SMA Negeri 1 Karangdowo Kabupaten Klaten Jawa Tengah

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. (2015). Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal. *Artikel E-Buletin*, 355–389.
- Darmalaksana, W. (2017). Panduan Publikasi Ilmiah: Perangkat Aplikasi, Standar Penulisan dan Etika Kepengarangan. *Jurnal Riset Dan Inovasi*, 2, November.
- Widoyoko, E. (2008). Perananan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Seminar Nasional Peningkatan Kualitas Profesi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*.
- Wiharto, E. S., & Fatimah, S. (2017). Design System For Education & Health Counseling (E-Pedakos) Posyandu In Indonesia Based E-Learning. *Seminar Nasional Sains Dan Teknik*. Retrieved from <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/sens3/sens32017/paper/viewFile/1602/1691>