

Penerapan Aplikasi E-learning Edmodo Untuk Pembelajaran Online Saat Pandemi Covid-19 Di SMP Advent Abepura

Implementation of Edmodo E-learning Application for Online Learning During the Covid-19 Pandemic in Abepura Adventist Junior High School

Mingsep Rante Sampebua¹, Bonifasia Elita Bharanti²

¹ Universitas Cenderawasih, Jayapura Papua

² Universitas Cenderawasih, Jayapura Papua

Corresponding author : mingsep75@gmail.com

Abstrak

Permasalahan pada SMP Advent Abepura Papua adalah model pembelajaran yang masih dilakukan secara tradisional yaitu guru menyampaikan materi pelajaran, memberikan tugas, kuis, mengumpulkan tugas hanya dilakukan di sekolah. Hal ini tidak dapat dilakukan pada masa pandemi Covid-19 berdasarkan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 4 tahun 2020. Apabila ada guru yang berhalangan untuk mengajar maka proses belajar mengajar tidak terlaksana. Penyampaian informasi kepada siswa melalui pemberitahuan langsung dari guru atau siswa melihat informasi pengumuman di sekolah. Solusi permasalahan yaitu penerapan aplikasi e-learning edmodo untuk pembelajaran online pada SMP Advent Abepura Papua. Penerapan aplikasi e-learning berbasis edmodo bermanfaat bagi guru dan siswa karena dapat digunakan sebagai blended learning untuk pembelajaran. Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah peningkatan kemampuan dan keterampilan guru / siswa dalam menggunakan aplikasi e-learning edmodo sebagai media untuk proses belajar mengajar. Penerapan aplikasi e-learning edmodo meliputi pembuatan akun guru, akun siswa, melengkapi profil guru, membuat kelas virtual di edmodo, melihat kode akses kelas untuk siswa, dan manajemen pengelolaan edmodo seperti memasukkan bahan ajar ke dalam menu *library*, membuat tugas dan ujian.

Kata Kunci : Edmodo, E-learning, SMP Advent Abepura, Aplikasi, Covid-19.

Abstract

The problem at Abepura Papua Junior High School is a learning model that is still done traditionally, namely the teacher delivering subject matter, giving assignments, quizzes, collecting assignments only done in school. This cannot be done during the Covid-19 pandemic based on the Circular of the Ministry of Education and Culture No. 4 of 2020. If a teacher is unable to teach, the teaching and learning process will not be carried out. Delivering information to students through direct notification from the teacher or students seeing announcement information at school. The solution to the problem is the application of the edmodo e-learning application for online learning at Abepura Papua Junior High School. The application of edmodo-based e-learning applications is beneficial for teachers and students because it can be used as blended learning for learning. The result of implementing service activities is an increase in the ability and skills of teachers / students in using the e-learning application as a medium for the teaching and learning process. The application of the edmodo e-learning application includes creating teacher accounts, student accounts, completing teacher profiles, creating virtual classes on edmodo, viewing class access codes for students, and managing edmodo management such as entering teaching materials into the library menu, creating assignments and exams.

Keywords: Edmodo, E-learning, Abepura Adventist Middle School, Application, Covid-19.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi saat ini sangat pesat dan telah menjadi kebutuhan untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas kinerja pada dunia pendidikan yang tidak dapat dihindari. Hal ini sangat penting manfaatnya dan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran pada sekolah SMP di Papua. SMP Advent dengan alamat Jalan Poros Abepura Sentani No.124 Abepura adalah salah satu SMP swasta di kota Jayapura Papua yang cukup maju dan terus berkembang yang terdiri dari 6 kelas yaitu kelas VII dua kelas, kelas VIII dua kelas dan kelas IX dua kelas. Gambar 1 dibawah ini memperlihatkan situasi belajar di kelas VII A sebelum pandemi Covid-19.



Gambar 1. Situasi Belajar di Kelas VII A SMP Advent Abepura Sebelum Pandemi Covid-19

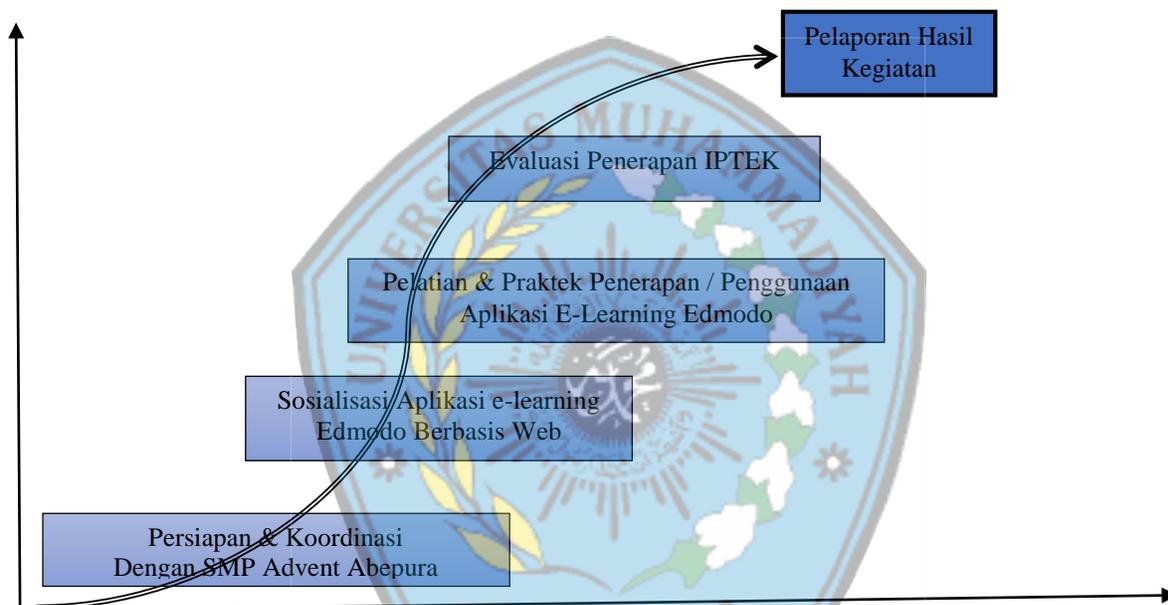
Permasalahan pada SMP Advent Abepura Papua adalah model pembelajaran yang masih dilakukan secara tradisional yaitu guru menyampaikan materi pelajaran, memberikan tugas, kuis, mengumpulkan tugas hanya dilakukan di sekolah. Apabila ada guru yang berhalangan untuk mengajar maka proses belajar mengajar tidak terlaksana. Penyampaian informasi kepada siswa melalui pemberitahuan langsung dari guru atau siswa melihat informasi pengumuman di sekolah. Apabila ada guru yang berhalangan untuk mengajar maka proses belajar mengajar tidak terlaksana. Penyampaian informasi kepada siswa melalui pemberitahuan langsung dari guru atau siswa melihat informasi pengumuman di sekolah. Hal tersebut di atas tidak dapat dilakukan pada masa pandemi Covid-19 sesuai dengan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19). Berdasarkan surat edaran tersebut satuan pendidikan memutuskan untuk bekerja dari rumah (*Work From Home*) sehingga proses pembelajaran dilakukan secara daring atau pembelajaran jarak jauh. Belajar dari Rumah melalui pembelajaran daring jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan. Jika Covid-19 dapat diatasi dan situasi kembali normal, maka pembelajaran *online* tetap berfungsi sebagai *blended learning* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.



Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses belajar mengajar. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis *online* sangat cocok dilakukan oleh guru agar relevan dengan perkembangan teknologi informasi. Media pembelajaran berbasis *online* memberikan akses yang dapat memudahkan proses belajar mengajar. Aplikasi *e-learning* edmodo dapat menjadi solusi pembelajaran di masa Covid-19 dalam membangun kelas virtual sesuai dengan kondisi pembelajaran di dalam kelas, berdasarkan pembagian kelas nyata di sekolah, dimana dalam kelas tersebut terdapat pilihan seperti: materi pelajaran, quiz, diskusi, agenda pembelajaran, tugas terstruktur, pemeriksaan tugas, dan pemberian/nilai pada setiap akhir pembelajaran. Hal ini dapat menciptakan interaksi antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa, dan interaksi antara pihak sekolah dengan orang tua siswa. Komunikasi antara guru dan siswa dalam kegiatan belajar sangatlah penting, baik di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. Untuk pembelajaran di luar sekolah diperlukan aplikasi *e-learning* edmodo berbasis web yang dapat menjembatani interaksi antara guru dan siswa agar terbentuk komunikasi yang efektif dan efisien. Setiawan, dkk (2020) menjelaskan tentang penggunaan aplikasi Edmodo untuk media pembelajaran yang inovatif, sehingga guru-guru di pondok pesantren tetap bisa melakukan pembelajaran walaupun dalam masa pandemic covid-19. Yudie Irawan, dkk (2015) menjelaskan bahwa salah satu cara yang bisa digunakan untuk mendukung pembelajaran di kelas yaitu metode pembelajaran *online* sebagai pendamping guru. Guru dapat memanfaatkan semua metode dan media pembelajaran baik yang bersifat audio, visual maupun audio visual, disamping materi lainnya yang berupa dokumen. Dalam sistem ini materi dapat di-update dengan mudah sehingga mampu mengantisipasi pemenuhan kebutuhan materi yang baru dengan cepat. Siswa dapat mengakses sistem ini dengan mudah setiap waktu sehingga memudahkan aktifitas belajar dimanapun. Penelitian yang dilakukan oleh Mingsep (2017) yaitu desain aplikasi *smart school* sebagai model pembelajaran inovatif yang dioperasikan secara *online* sehingga terbentuk interaksi antara guru dan siswa, siswa dengan siswa, dan penyampaian informasi yang cepat kepada siswa. Permasalahan pembelajaran tatap muka di sekolah pada SMP Advent Abepura Papua dengan adanya pandemi Covid-19 saat ini, yaitu pembelajaran tidak dapat dilaksanakan dengan dengan baik, sehingga tim pengabdian memberikan solusi melalui hibah Pengabdian PNBPN Universitas Cenderawasih bagi SMP Advent Abepura melalui penerapan aplikasi *e-Learning* edmodo untuk pembelajaran secara *online*. Untuk mendukung hal tersebut dibutuhkan aplikasi media pembelajaran *online* yang dapat digunakan sebagai media pelaksanaan proses belajar mengajar seperti distribusi materi pembelajaran, video pembelajaran, tugas, kuis, pengumuman sekolah, dan berbagai hal yang berhubungan dengan pembelajaran. Tujuan pengabdian adalah menerapkan aplikasi Edmodo sebagai solusi agar proses pembelajaran pada SMP Advent Abepura tetap berjalan yang dilakukan secara online sehingga interaksi antara guru dan siswa dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun tidak hanya terbatas dalam ruang kelas. Materi belajar, tugas, kuis, pengumpulan tugas dan hal lain yang berhubungan dengan proses belajar mengajar dapat dilakukan / didistribusikan secara *online* dalam platform aplikasi Edmodo. Hal ini dapat menciptakan budaya / lingkungan belajar yang efektif dan efisien serta *paperless* yang tidak mungkin dapat dihindari. Penerapan aplikasi Edmodo tidak berarti menggantikan model belajar konvensional di dalam kelas, tetapi memperkuat model belajar tersebut melalui pengayaan *content* dan pengembangan teknologi pembelajaran.

METODE

Kegiatan pengabdian yaitu pada Guru dan siswa di SMP Advent Abepura untuk penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) tentang aplikasi *e-learning* Edmodo berbasis web. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pelatihan penerapan/penggunaan aplikasi *e-learning* Edmodo dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, praktek dan evaluasi terhadap hasil kegiatan penerapan aplikasi *e-learning* Edmodo berbasis web. Pelaksanaan kegiatan pengabdian meliputi lima tahapan yaitu tahap pertama berkoordinasi dengan guru SMP Advent Abepura, tahap kedua sosialisasi tentang penerapan aplikasi *e-learning* Edmodo berbasis web, tahap ketiga pelatihan dan praktek penggunaan aplikasi *e-learning* Edmodo, tahap keempat yaitu evaluasi pelatihan penerapan IPTEK, dan tahap kelima yaitu pelaporan. Tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ditunjukkan pada gambar 2.



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian PNPB Uncen tahun 2020 dilaksanakan pada bulan agustus tahun 2020 dalam bentuk kegiatan penerapan aplikasi E-Learning Edmodo Untuk Pembelajaran Online Pada SMP Advent Abepura Papua. Bagi seorang pendidik/guru di SMP Advent Abepura papua, kebutuhan akan penguasaan teknologi informasi merupakan keharusan, khususnya dimasa pandemic Covid 19 guna mendukung proses pembelajaran yang professional dan modern. Media pembelajaran memiliki peran penting dalam proses belajar. Penggunaan media yang tepat dan menarik menyebabkan pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis online wajib dilakukan oleh guru profesional agar relevan dengan perkembangan jaman. Aplikasi Edmodo merupakan *social network* berbasis lingkungan sekolah yang menyediakan cara belajar yang aman dan mudah bagi kelas untuk terhubung dan berkolaborasi antara siswa dan guru untuk berbagi konten

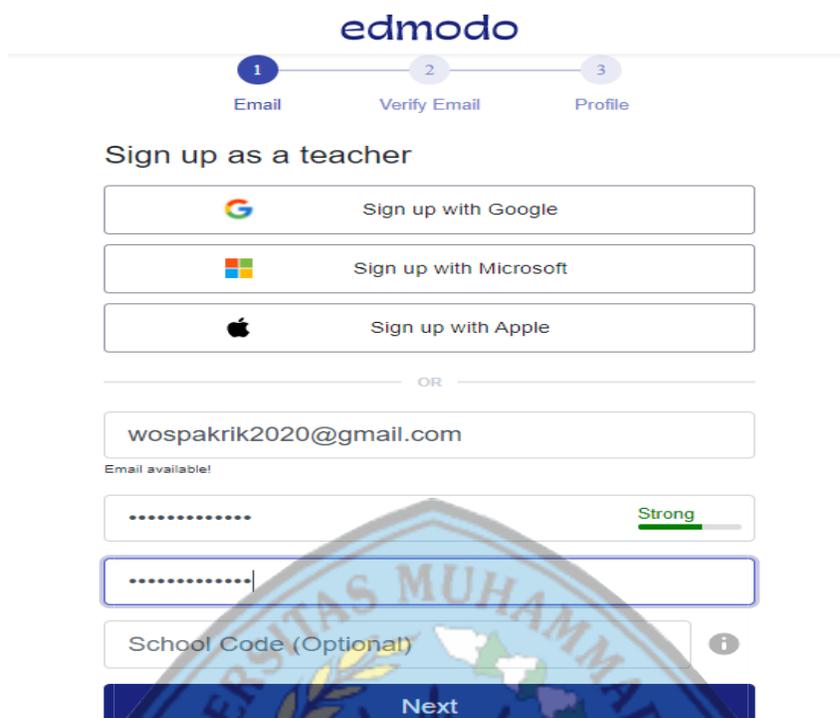
pendidikan, mengelola proyek dan tugas serta menangani setiap aktivitas pembelajaran. Edmodo dapat membantu guru dalam membangun sebuah kelas virtual sesuai dengan kondisi pembelajaran di dalam kelas, berdasarkan pembagian kelas nyata di sekolah, dimana dalam kelas tersebut terdapat pilihan penugasan seperti: quiz, diskusi, agenda pembelajaran, tugas terstruktur, pemeriksaan tugas, dan pemberian/nilai pada setiap akhir pembelajaran. Hasil yang dicapai dalam praktek penerapan aplikasi e-learning Edmodo untuk pembelajaran online pada SMP Advent Abepura Papua yaitu guru dan siswa dapat menggunakan aplikasi Edmodo sebagai media pembelajaran. Kegiatan praktek penerapan aplikasi Edmodo meliputi beberapa bagian antara lain registrasi sebagai guru, registrasi siswa, pembuatan kelas oleh guru, melihat daftar siswa sebagai anggota kelas, dan mengelola content materi pembelajaran.

1. Registrasi Sebagai Guru

Buka situs edmodo di <http://www.edmodo.com>

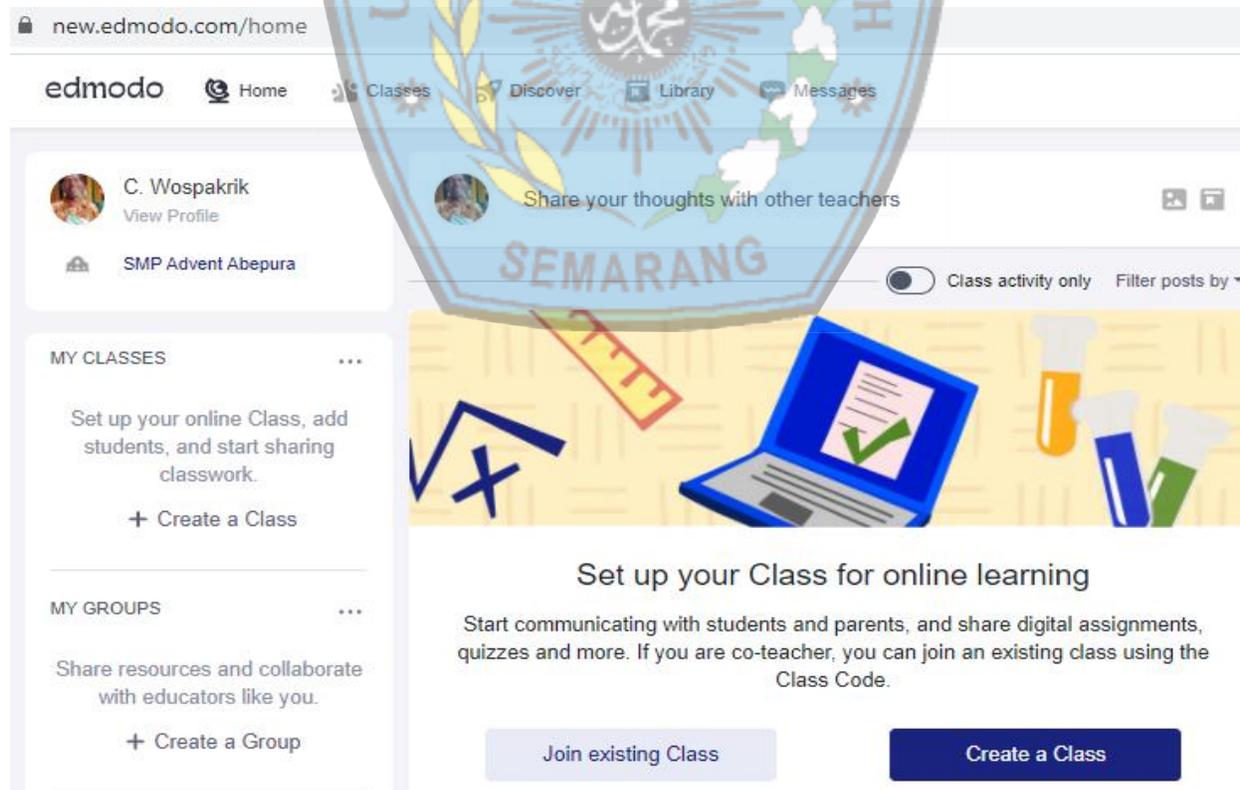


Pilih → Sign Up → Pilih Theacher Account (Registrasi sebagai Guru)



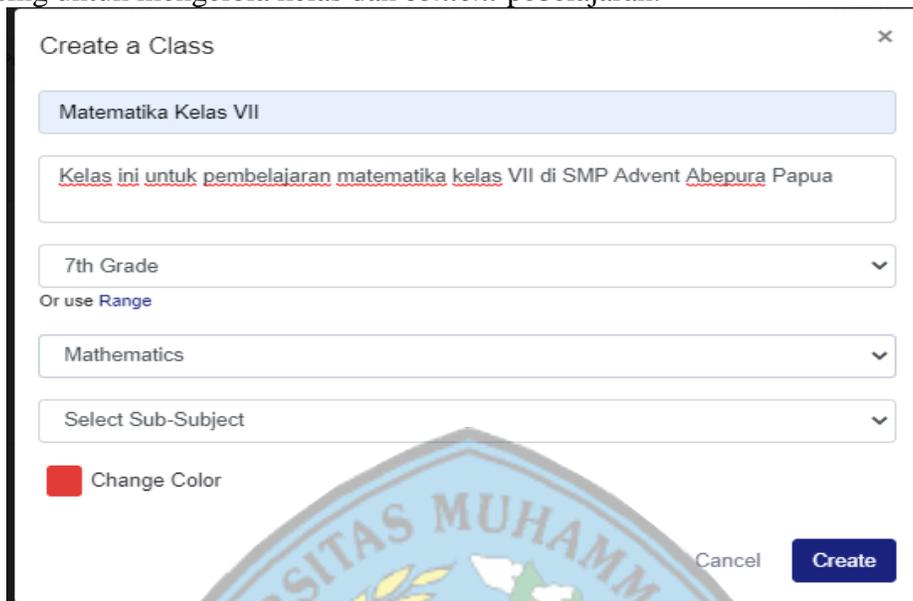
The screenshot shows the Edmodo sign-up process for a teacher. At the top, there is a progress bar with three steps: 1. Email, 2. Verify Email, and 3. Profile. Below this, the heading "Sign up as a teacher" is followed by three buttons for signing up with Google, Microsoft, and Apple. An "OR" separator is present. Below the separator, there is a text input field for an email address, which contains "wospakrik2020@gmail.com" and has a small "Email available!" message below it. Next is a password input field with a strength indicator showing "Strong". Below the password field is another input field for a "School Code (Optional)". At the bottom of the form is a blue "Next" button.

Masukkan email & password yang akan digunakan, kemudian klik “Next”

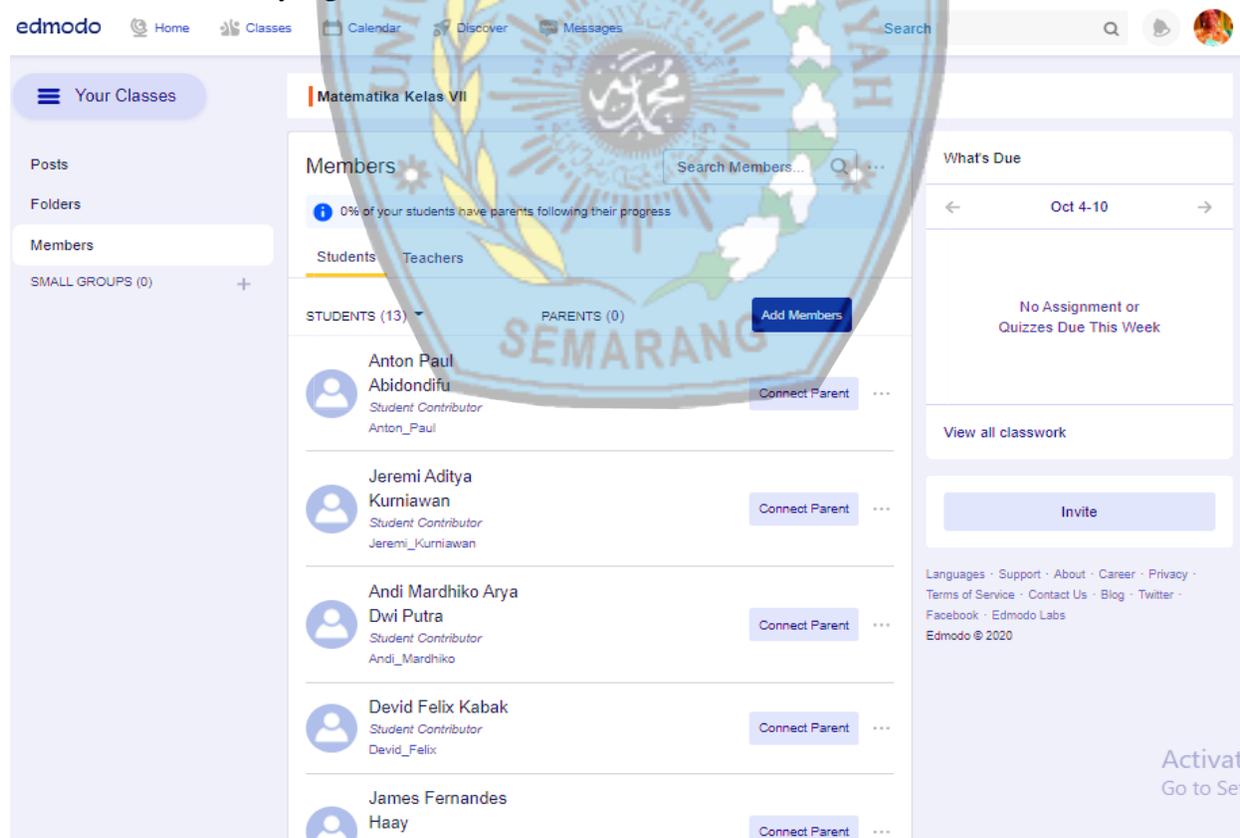


The screenshot shows the Edmodo home page for a teacher. The browser address bar shows "new.edmodo.com/home". The Edmodo logo is in the top left, and navigation links for Home, Classes, Discover, Library, and Messages are in the top right. The user's profile is shown as "C. Wospakrik" with a "View Profile" link. Below the profile is a section for "SMP Advent Abepura" and a "Share your thoughts with other teachers" prompt. A toggle switch for "Class activity only" and a "Filter posts by" dropdown are also visible. The main content area features a banner with educational icons (math symbols, a laptop with a checkmark, and test tubes) and the heading "Set up your Class for online learning". Below the banner, there is a paragraph of text: "Start communicating with students and parents, and share digital assignments, quizzes and more. If you are co-teacher, you can join an existing class using the Class Code." At the bottom of the banner area are two buttons: "Join existing Class" and "Create a Class".

Akun edmodo guru (C. Wospakrik) sudah berhasil dibuat, dan akan diarahkan ke halaman anda masing- masing untuk mengelola kelas dan *content* pembelajaran.

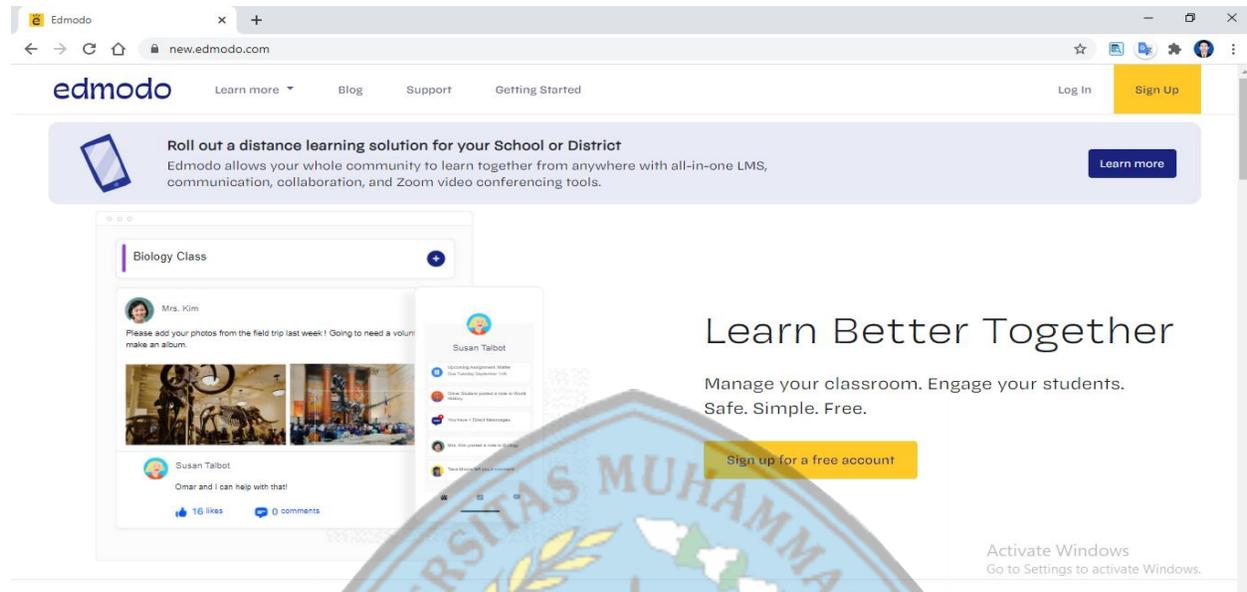


Melihat daftar siswa yang ada dalam kelas Edmodo



2. Registrasi Sebagai Siswa

Buka situs edmodo di <http://www.edmodo.com>



Pilih Sign Up pada sudut kanan atas → Pilih Student Account (Registrasi Siswa)



Pilih Create Your Account Proses registrasi/pembuatan account siswa telah selesai

KESIMPULAN

Kegiatan penerapan e-learning berbasis edmodo telah terlaksana dengan baik. Penerapan aplikasi meliputi pembuatan akun guru, akun siswa, melengkapi profil guru, praktik membuat grup atau kelas virtual, melihat kode akses kelas untuk siswa, dan manajemen pengelolaan edmodo seperti memasukkan bahan ajar ke dalam menu *library*, membuat tugas dan ujian. Penerapan e-learning berbasis edmodo memiliki manfaat yang besar bagi para guru dan siswa. Dengan penerapan aplikasi e-learning Edmodo, maka proses belajar mengajar pada SMP Advent Abepura Papua tetap dapat dilaksanakan secara *online* dalam masa pandemic ovid-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Oktaviani Indri, Waspada Ikaputera, dan Budiawati Neti. 2020. "Penerapan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Edmodo Pada Pembelajaran Daring Saat Saat Pandemi Covid-19, Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS Vol. 8 No. 1 (Hal. 68-78), p-ISSN: 2338-3860 eISSN: 2656-4459.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid- 19) (hal. 4-6). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawan A. Eko, Zulkifli, Rizki F, dan Nasrullah. 2020. "E-Learning Sebagai Pembelajaran Inovatif Pada Masa Pandemic Covid-19 Di Pondok Pesantren Darul Huffaz, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu Universitas Aisyah Pringsewu Vol 2 Issue 2 (Hal. 100-103), e-ISSN: 2715-9558 p-ISSN 2716-0912. Lampung.
- Sampebua Mingsep. 2017. "Desain Aplikasi Smart School Sebagai Model Pembelajaran Inovatif", Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Vokasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar, ISBN: 978-602-6883-88-9
- Yudie Irawan, Nanik Susanti, Wiwit Agus Triyanto, 2015. "Analisa dan Perancangan Sistem Pembelajaran Online (E-Learning) Pada SMK Mambaul Falah Kudus". Jurnal SIMETRIS, Vol 6 No 2, ISSN: 2252-4983

